ゆうべつ学園　学校だより

# ハマナシ

「仲間と共に、学びを創る子ども」が育つ学園の創造」

～一人一人が問いをもち続け、互いに学び合い、学びを自覚する姿をめざして～

令和5年12月22日発行　校長　杉山　英司

**ゆうべつ学園教育目標**

『多様な仲間と共に学び続ける子どもが育つ学園の創造』

① 自ら学び考え、進んで伝え合うこども
② 心豊かで思いやりのあるこども
③ 積極的に行動し、粘り強くやりぬくこども
④ 生命を大切にし、健康でたくましいこども

## 後期前半の終了です

本日をもって後期前半が終了しました。年度の4分の3が終わったことになります。学園祭前からインフルエンザが大流行し、すべての学年で学年閉鎖が相次ぎました。例年であれば、2月頃がピークになるインフルエンザ。コロナ禍のマスク生活が長かったことに起因しているのかわかりませんが、冬休み前集会にほぼ全校児童生徒が顔を合わせることができて安心したところです。

ゆうべつ学園が開校して8か月。児童生徒のみなさんはそれぞれ、個人の目標や学級の目標に向かって「山」を登り続けてきました。登山に例えると8合目にさしかかったところでしょうか。目指す頂上は見えてきたでしょうか？皆さんが登ってきたここまでの道のりは決して楽なものではなかったと思います。そんな中、仲間の励ましや助けがきっと自分を奮い立たせるエネルギーになり、一歩ずつ歩みを進めてきたのではないでしょうか。明日からの冬季休業で山登りは少し休憩です。山登りの地図を広げ、自分が登ってきた道のりや景色を思い出す時間としてください。そして登頂へ向けしっかり体力を回復させ、休み明けの「後期後半」に備えてほしいと思います。山の上には一歩ずつ踏みしめて登ってきた人にしかわからない「絶景」が広がっていることでしょう。

冬季休業中、児童生徒の皆さんにお願いがあります。

1 冬型の交通事故、ウインタースポーツにおけるケガや事故には十分気をつけること。
2 公共の施設を利用する場合は、マナーを守るのはもちろん、施設の方々や地域の方々へ感謝の気持ちを伝えること。
3 規則正しい生活をおくるとともに、「しっかり運動し」「しっかり食べて」「しっかり寝る」健康の3要素を意識すること。

2024(令和6)年の新しい目標を掲げ、休み明けに、また元気な姿、元気なあいさつをお願いします。

保護者の皆様、開校からここまでの8か月、大変お世話になりました。至らぬ部分もあったと思いますが、皆様の温かいご理解とご協力に、心から感謝申し上げます。冬季休業中、お子様の健康安全には十分留意され、ご家族みなさんで新しい年を晴れやかにお迎えくださいますよう…。

## 日々の学びの様子

### Ｓブロック　学びの基礎期

1年生はこの日、吉田先生による書写の授業でした。楽しそうに「書写体操」で体を動かしていました。1年生はどんな時も「ぴかぴか」の笑顔で過ごしています。

また、1，2年生は合同で「跳び箱あそび」に挑戦。練習を重ね、大勢の励ましの声がある中、技が成功した時、本人も周りの子も跳び上がって喜ぶ姿は感動です。縄跳びにも挑戦しており、「今日は〇〇跳びができるようになったよ!!」とたくさん報告にきてくれます。

3，4年生の合同での「マット運動」の様子です。この日は4年生が3年生に技のポイントを伝授する「師弟交流」の時間でした。「前転」「後転」「開脚前転」「開脚後転」「側転」「壁倒立」などそれぞれのグループで学び合い。3年生は4年生のお手本を真剣なまなざしで観察し、技に挑戦していました。それにしても4年生の観察力のすばらしいこと！良いところを的確に見つけ、伝える力は私自身とても勉強になりました。

## Ｍブロック　学びの充実期

5年生は算数の授業。この日は「2割引きで1800円の品物の、もとの値段は？」という問いに頭を悩ませながら、みんなで知恵を出し合っていました。「方程式」につながる大事な学びです。「どうしてそうなるの？」「そうか！」という声が飛び交います。算数(数学)は私たちの生活につながっていることも多いことがわかります。お年玉をもらう時期です。学んだことを生かしてお得なお買い物ができるでしょうか？

6年生は理科「電気と私たちの暮らし」の単元で「プログラミング」に挑戦。MESH という教材を使って「6年生教室に防犯システムを作る」作業に取り組みました。「人感センサーで人の動きを感知したら」→「スピーカーでアラームを鳴らす」→「カメラで撮影する」など、あらかじめ組み込んだプログラミングが正確に動くか検証していました。

7年生は国語の授業で「いろは歌」の学習です。47文字の仮名を1回ずつ使って作られ、7音・5音を繰り返した「今様（いまよう）」という歌謡形式だそうです。音読の時、「美声で読もうね！」と笑顔で読み合う姿がとてもほほえましく感じました。それにしてもこの「いろは歌」を作った人、すごいと思いませんか？

## Ｌブロック　学びの発展期

8年生と9年生は合同体育でダンス発表会。平成24年から必修となったダンスですが、創作ダンス、フォークダンス、現代的リズムダンスの3つのカテゴリーに分かれており、本校では現代的リズムダンスで授業を進めています。グループごと練習した成果を発表し合いましたが、手拍子や拍手喝さいの中、のびやかに表現できており、うらやましく感じました。それにしても身のこなしがみんな上手です。パリオリンピックでは「ブレイキン(ブレイクダンス)」が正式種目として採用されたので、ダンス人気は右肩上がりです。

さらに9年生は三者面談を終え、受検する学校が決まりました。さっそく取り寄せた「入学願書」に書き込みましたが、その緊張感はすさまじく、教室には張り詰めた凛とした空気が。「入学を願い、試験を受け、合格してはじめて入学が許される未知への挑戦」です。先生方も家族のみなさんも「応援すること」しかできません。冬休みは心落ち着けて、夜の静寂の中で脳を活性化させることに集中してください。「あの時のがんばりがあったから今がある」と4月に実感できるように。

## 草の根教育実習

教職を目指す学生が、へき地・小規模校における草の根的な教育実習やへき地校体験実習などの多様な体験活動を積極的に進めることにより、教職のやりがいや地域の魅力を再発見するなど、北海道の教員養成基盤の醸成を促すとともに、地域における新たな関係人口の創出を図ることを目的として実施しているもので、今回3名の大学生が実習に参加しました。北海道文教大学から永井萌楓（ながいもえか）さん、米澤彩那（よねざわさな）さんが3日間、金沢大学から石田叶唱（いしだかなう）さんが5日間、それぞれ前期課程を中心に実習に参加しました。児童からは大人気で3人とも、「ゆうべつ学園にきて本当に良かったです」とさらに教職への思いが強くなったようです。

## 深刻です ＜真剣に考えなくては＞

本校のインターネット使用に関する児童生徒のアンケート（3～9年生対象）で非常に深刻なデータが得られました。**1日に3時間以上SNSや動画・ゲームでスマホやタブレットを使用している割合は3年生から5年生は4割弱、6年生以上になるとほぼ半数以上という**ことがわかりました。中には5時間以上という例もありました。

3年生・・・38%
4年生・・・33%
5年生・・・36%
6年生・・・78%
7年生・・・61%
8年生・・・47%
9年生・・・83%

12月20日に前期課程3～6年生を対象に岩井孝浩様を講師に、ネットトラブルに関する講話をしていただきました。「ネット依存は自覚症状がない」「依存になると正常なものの考え方ができなくなる恐れがある」ことや、近くの画面で動画やゲームを凝視することで起こる**「急性内斜視」が児童生徒で急増している**事実を教わりました。さらに岩井さんは**ゆうべつ学園の児童生徒のネット使用状況に「驚きを隠せない」**とおっしゃっていました。**「脳の発達途上にある18歳までの児童生徒に3時間以上のネット使用は脳の処理機能の限界を超えている」**ともおっしゃられ、児童生徒だけの問題ではなく、「大人の責任」が非常に大きいと改めて危機感をもった次第です。

これからの時代、スマホやタブレットは日常生活から切り離すことのできないツールであることは間違いありません。しかし、限度を超えて使用することによって、心身に影響が及ぶようなことがあっては本末転倒とも言えます。「使う時間」「使い方」などの**「約束ごと」**がしっかりできていますか？端末をもたせる親の責任としてこの冬季休業中にお子さんと一緒に考えてほしいのです。子どもたちの心身の健康と健全な未来のために…。

## きらりゆう学

12月19日(火)に赤い羽根共同募金で集まった募金を町社会福祉協議会にお渡ししました。誰もが住み慣れた地域で安心して暮らすことができるよう、さまざまな地域福祉の課題解決に取り組む民間団体を応援する、「じぶんの町を良くするしくみ。」として、取り組まれており、児童会生徒会役員が児童生徒玄関前や街頭で趣旨への賛同と募金の呼びかけを行い、善意で集まった14278円を担当の方に預けました。

# 令和5年1月　　湧別町立ゆうべつ学園　月行事

| 日 | 曜 | 行事予定表 | | 給食 | 部活 | バス |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 前期課程（1年～6年） | 後期課程（7年～9年） | | | |
| 1/1 | 月 | 学校閉庁日[4/8] | 学校閉庁日[4/8] | ○ | × | |
| 1/2 | 火 | 学校閉庁日[5/8] | 学校閉庁日[5/8] | ○ | × | |
| 1/3 | 水 | 学校閉庁日[6/8] | 学校閉庁日[6/8] | ○ | × | |
| 1/4 | 木 | 学校閉庁日[7/8] | 学校閉庁日[7/8] | ○ | × | |
| 1/5 | 金 | 学校閉庁日[8/8] | 学校閉庁日[8/8] | ○ | × | |
| 1/6 | 土 | | | × | ○ | |
| 1/7 | 日 | | | × | ○ | |
| 1/8 | 月 | 成人の日 | 成人の日 | ○ | ○ | |
| 1/9 | 火 | | | ○ | ○ | |
| 1/10 | 水 | | | ○ | ○ | |
| 1/11 | 木 | | | ○ | ○ | |
| 1/12 | 金 | | | ○ | ○ | |
| 1/13 | 土 | | 北見地区個人アンサンブルコンテスト | × | ○ | |
| 1/14 | 日 | | | × | ○ | |
| 1/15 | 月 | | 学年末テスト(9年),*9年生のみ登校 | ○ | ○ | 15時45分 |
| 1/16 | 火 | 休業明け集荷,4時間授業(前期課程) | 休業明け集会 | ○ | ○ | 13時30分/15時45分/17時30分 |
| 1/17 | 水 | 職員会議 | 職員会議9年学活[31] | ○ | × | 14時45分 |
| 1/18 | 木 | | 定例委員会,ゆうべつ学[37/45] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 1/19 | 金 | 委員会⑩ | STC8年生ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ[8/13] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 1/20 | 土 | | | × | ○ | |
| 1/21 | 日 | | | × | ○ | |
| 1/22 | 月 | 朝の集会学推協総会 | 学推協総会 | ○ | × | 14時45分 |
| 1/23 | 火 | | | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 1/24 | 水 | 研修日[9/10] | 研修日[9/10],9年学活[32] | ○ | × | 14時45分 |
| 1/25 | 木 | | ゆうべつ学[38/45] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 1/26 | 金 | 新入生1日入学 | ﾁｬﾚﾝｼﾞﾃｽﾄ[２学期末3/3　登録完了日],STC8年生ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ[9-10/13] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 1/27 | 土 | | | × | ○ | |
| 1/28 | 日 | | | × | ○ | |
| 1/29 | 月 | | 7年学活[29]8年学活[29] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 1/30 | 火 | | | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 1/31 | 水 | 第3回校内支援委員会スクールカウンセラー来校日 | スクールカウンセラー来校日,9年学活[33] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |