かしわ

開盛小学校だより　No.11（通巻３６０号）　令和６年１月２５日（木）　発行責任者：校長　落合利広

開盛小の教育目標　**広く世界に目を向け主体的・創造的に実践する子**

○進んで学び、よく考える子　○他人に優しく、最後までやりぬく子　○元気に遊び、丈夫な体をつくる子

本年度の重点目標　**「自分から進んで」～自信を持ち、自ら進んで行動する児童の育成～**

「全ての子どもにとって　世界（社会）への扉」
～Global ＆ Innovation Gateway for All～

湧別町立開盛小学校　校長　　落　合　利　広

私たち大人世代の子供の頃には、漫画などの空想世界で語られていたことが、現実となっているものがいくつもあります。このことからも、私たち大人世界に生きる人たちが経験したことのない時代に今の子供たちが進んでいくことは明らかです。人生 100 年時代の到来は、終身雇用の考え方（３ステージ制）から、自分の強みを生かすために、「学び→働く」、次のステージに向かって「学び→働く」を続ける「マルチステージ制」の働き方で自分を生かすことにも繋がっていきます。そうすると、「自ら学ぶ」「学び方を学ぶ」「情報を駆使して新たな価値を創造する」ことができて、これからの社会を「生き抜くことができる」のではないかと考えますがいかがでしょうか。人生 50 年から 80 年、100 年と寿命が長くなった分、「学びをアップグレードする時期」を人生の中で適宜取り入れるそんな時代が今の小学生が成人する頃には現実のものになっていることでしょう。変化の速いこれからの時代は、常に学び続けることが必須だという事です。そうであれば、「学ぶ習慣」を持った人が、上手くこの「マルチステージ制」を生きられるのではないでしょうか。「学ぶ事が楽しい！」「楽しいから学ぶ！」「知らない事を知る」「知識を得る事の楽しさ」を、いろいろな手段を使って習得していく方が、応用がきくのではないでしょうか。

現在学校では、「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」で授業の充実を支えるために「個別最適な学び」「協働的な学び」を一体的に充実させることが求められています。そのために、発達段階に応じて、ICT を活用しつつ、教師が対面指導と家庭や地域社会と連携した遠隔・オンライン教育とを使いこなす（ハイブリッド化）ことで、全ての子供たちの可能性を引き出す学びを創造していくことが必要となっています。一人一人の児童が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるように気を引き締めて、日々の授業が作れるよう、外部の好事例を取り入れながら授業を創造していきます。

今回の標題、何かと疑問に思われた方が多いことでしょう。“Global ＆ Innovation Gateway for All”とは、文部科学省が提唱する「GIGA スクール構想」の「GIGA」の由来となる言葉です。「全ての子どもにとって　世界（社会）への扉」ICT 機器の活用による学習のための言葉です。ICT 機器の活用が、一つの学習手段「道具」として使いこなされるために、その使い方、仕組み、活用の仕方についてこれからも学んでいきます。「道具」に人間が使われるのではなく、人間が「道具」を使いこなすために。あくまで「道具」なので。

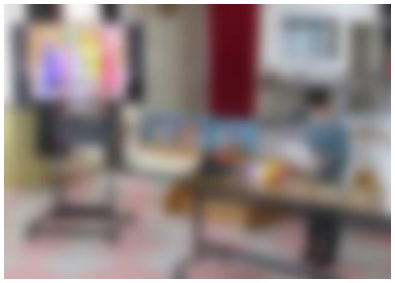
『冬休みサポート学習』漢検・英検に向けて

１月１５日（月）～１７日（水）の３日間２時間ずつ、サポート学習を行いました。冬休みももうすぐ終了という時期に設定したことで、子ども達は、冬休みの課題をほぼ終えて問題集の間違えを直したり、わからなかった部分を質問したりすることに取り組むことができました。これは、本人達の頑張りと保護者の方のサポートがあったことの表れだと思います。保護者の皆さん、ありがとうございました。

サポート学習では、子ども達が受検を控えた「漢字検定・英語検定」に向けた対策にも取り組みました。漢字検定の過去問題を解き、間違えたところを直して確認するといったことを繰り返し行うことで習得した漢字が増えていたようです。英語検定に向けては湧別町の巡回英語教諭（　　教諭）や ALT に指導していただきました。どちらも子ども達が自分の立てた目標に向かって真剣に学びを進めていた点が開盛小学校児童の良さの一つだなと思いました。良い結果が出ることを願っています。

冬休み作品発表会・作品展（～2/７）

冬休み明け初日の１月１８日（木）、冬休みの課題の一つとして力を注いだ作品の発表会を行いました。作品をみんなに見せながら、取り組んだ理由やお家の方からの一言など、自信を持って発表していました。これまでこの発表会は教師が進めていましたが、今回は企画・運営ともに児童会文化委員会が行いました。司会進行もそれぞれの発表も児童が行うこととなりましたが、前もって準備を行うことで、大人の手を借りずに立派に進めることができました。



『わにわにパニック』

『ネイルチップ＆ヘアピン』

『ねんどピクミン』

『ポケモンのせかいに
ちいかわたちがやってきた』

『夜の空の星』

『かわいいネイルチップと
ヘアピン』

『クリスマスツリーとリース』

『ストローヒンメリ』

『ブレスレット』

『おれのたいほう』

令和５年度後期児童質問紙結果

１２月末、全校児童１０名に行った質問紙の結果についてお知らせいたします。

数値については、「あてはまる」=4 点、「どちらかといえばあてはまる」=3 点、「どちらかといえばあてはまらない」=2 点、「あてはまらない」=1 点とし、全校児童の平均を表しています。（平均の数値は、1～4 点の間となります。中間値は 2.5 点。）

		項　　目	R5後期	R5前期
1	学習準備・規律	休み時間のうちに教科書などを机の上に準備している。	3.3	3.3
2		チャイム着席ができている。	3.5	3.5
3		机の中やロッカーの中は整理されている。	3.3	3.7
4		筆記用具や教科書・ノートなど、机の上を整理して学習している。	3.8	3.7
5	授業態度・学習姿勢・規律	授業中の言葉遣い（～です。ます。〇〇さん）ができている。	3.8	3.6
6		正しい姿勢で授業を受けている。	3.1	3.3
7		声のものさしを意識して、話している。	3.8	3.4
8		相手を見て、自分の考えを話したり、聞いたりしている。	3.8	3.9
9		学習したことが「読みやすく、わかりやすい」ノートになっている。	3.7	3.5
10		話し方のパターンを使って、考えを伝え合ったり、教え合ったりしている。	3.5	3.7
11		問いに対して、いろいろな考えを出すようにしている。	3.5	3.7
12		進んで発言するようにしている。	3.5	3.6
13		わからないことは、先生や友達に聞いてわかるようにしている。	3.9	3.8
14	指導方法	黒板はわかりやすく書かれている。	4.0	4.0
15		授業はわかりやすい。	4.0	3.9
16		iPad を使った学習は、わかりやすく、学習を進めやすい。	3.9	4.0
17	家庭生活	筆箱チェックや学校の準備を前日に行っている。	3.5	3.6
18		早寝早起きを心がけたり、ゲームする時間の決まりをしっかりと守ったりしている。	3.3	3.1
19		毎日、家や児童館で、目標や時間を決めて家庭学習に取り組んでいる。	3.6	3.9
20		毎朝、朝食をしっかり食べている。	4.0	4.0

≪結果の考察より≫

- R5 後期平均は前期平均同様、全て肯定的な回答となっており、急を要する大きな課題はないと考えられます。今後もより個人に寄り添った指導ができるよう方策を検討していきます。
- 授業中の言葉遣い、声のものさしと言った「発表に係る部分」でのポイントがわずかではありますが、上昇しました。引き続き、スピーチ活動や学習の振り返り発表等の活動を継続させることで、場に合った言葉遣いで自信を持って発言できるよう指導していきます。
- iPad 端末の活用は、児童にとって良い学習ツールとなっているようです。今後もさらに効果的な活用を図っていきます。
- 継続して「先生や友達に聞いて分かるようになろう」という前向きな気持ちを持って学習できています。今後も学級の雰囲気作りはもちろん、学び合いのある学習場面を多く設定し、学習意欲を向上させていきたいと考えます。
- 大きく４項目に分けた際、「学習準備・規律」の項目が他の項目に比べ自己評価が低くなっています。合わせて、「正しい姿勢で授業を受けている」の自己評価も低くなっています。これらは、学習・生活の基本的な内容として指導し、定着させていきたい部分です。教師の丁寧かつより具体的な声かけによる指導を行い、次第に児童自ら行動できるように取組を進めていきます。

☆子ども達がより良い環境で学習できるよう、保護者の皆さんのご理解とご協力のもと、創意工夫や努力をおしまずに検討を続けてまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

大谷選手よりグローブ寄贈

冬休み中に開盛小学校にも大谷選手より寄贈されたグローブが３つ（右投げ高学年・低学年用各１、左投げ高学年用１）届き、１８日（木）に児童へお披露目されました。子ども達は目を輝かせてグローブを手に取るとともに、大谷選手からの手紙に聴き入っていました。しばらくの間、職員室前に展示しますので、ぜひ学校へ足を運んでいただきご覧ください。

一日入学　２月７日(水)

令和６年４月に入学する１年生の一日入学を開催し、体験学習・児童交流・保護者説明会・給食試食会を行います。３名のお子さんが小学校入学を心待ちにし、保護者の皆さんに開盛小学校について知っていただく有意義な時間にしたいと思います。

【日時】令和６年２月７日（水）
　　１０時１５分～１２時４５分

PTA 役員・幹事会ご案内

今年度最後のＰＴＡ役員会・幹事会を下記の通り開催します。時節柄お忙しいこととは存じますが、ぜひ、ご出席ください。

【日時】２月１３日（火）１９時～
【場所】プレイルーム
【内容】①開盛小学校閉校事業協賛会報告
　　②今後の PTA 活動について
　　③令和６年度総会について
　　④その他
　　・令和６年度地区幹事について

２月

【２月の生活目標】
◎次の学年に向けて
　心の準備をしよう
◎新１年生のために
　一日入学を成功させよう

日	曜	行　　事
1	木	
2	金	スキー学習③
3	土	
4	日	
5	月	全校朝会、クラブ、アドバイザー訪問
6	火	上湧別中学校体験入学(６年) 校長会議
7	水	一日入学、研修日
8	木	スキー大会
9	金	一日入学予備日、ネットパトロール 上湧別中学校体験入学（予備日）
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	年度末反省会議①、PTA 役員幹事会
14	水	年度末反省会議②、後期児童総会②
15	木	安全点検日
16	金	スキー予備日
17	土	
18	日	英検②二次試験
19	月	絵本読み聞かせ、クラブ
20	火	ネットパトロール
21	水	
22	木	教頭会議
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	湧別原野クロスカントリースキー大会
26	月	
27	火	上湧別地区合同英語学習（５年） 交流給食（中学年）
28	水	交流給食（高学年）、学級経営反省会
29	木	交流給食（低学年）、時数集計