ゆうべつ学園　学校だより

# ハマナシ

**「仲間と共に、学びを創る子ども」が育つ学園の創造」**

**～一人一人が問いをもち続け、互いに学び合い、学びを自覚する姿をめざして～**

令和5年10月30日発行　校長　杉山　英司

**ゆうべつ学園教育目標**

『多様な仲間と共に学び続ける子どもが育つ学園の創造』

① 自ら学び考え、進んで伝え合うこども
② 心豊かで思いやりのあるこども
③ 積極的に行動し、粘り強くやりぬくこども
④ 生命を大切にし、健康でたくましいこども

## 後期前半のスタート

秋深まる季節。大雪山には雪の便りも届きました。北海道では例年になく早い時期から「インフルエンザの流行期に突入した」との報道もあります。改めて体調管理に気を付けてほしいところです。

さて、後期前半が始まりました。後期始業式は凛とした姿勢で式に臨む姿が印象的でした。また、１１月４日、５日行われる「第１回学園祭」にむけて、どの学年も練習に熱を帯びています。

１年生から6年生の前期課程の皆さんは4月からの学びの成果を舞台で伝えようと工夫を凝らしてのせりふ回しや器楽演奏。担任の先生の指導や支援はもちろんあるのですが、高学年になれば「自分たちで意欲的に」「話し合いで意見を出し合い」活動を進める姿に日々心を動かされます。体育館が小学校より広いので、苦労しながらも「声が伝わる」ように工夫しています。

７年生から9年生の後期課程の皆さんは、学級の総意で「舞台発表」に取り組んでいます。成功目指して何度も繰り返して撮影に臨む姿、巨大なバック絵制作にいそしむ姿、手縫いやミシンで小道具を制作する姿、台本片手に表現や掛け合いを工夫する姿…。合唱練習も絶妙なハーモニーが響き渡るようになってきました。

ある時には互いの発表を見合い、良かったところや改善点を発表し合う姿もあり、憧れをもったり、認めあったり、刺激を受けながらより良い発表にしようとする思いが伝わってきます。日に日にレベルアップする様子が感じられ、本番がとても楽しみです。当日はたくさんの地域、保護者の皆様のお越しをお待ちしております。

さて、9年生は進路実現に向けての正念場となります（8年生以下の皆さんも必ず通る道ですから、先輩の努力をしっかり見ておくとよいでしょう）。残る総合C（学力テスト）を終えると三者面談です。自分の進む道を自らの意志で選択する時が訪れようとしています。その目的が「将来の夢を実現するための進学」なのか「将来の夢探しのための進学」なのかはそれぞれと思いますが、いずれにしても大切なのは「準備」です。（私自身、数々の失敗をしてきた身ですので、声を大にして伝えたいです）

「彼を知り、己を知らば、百戦危うからず。」という言葉があります。「孫子の兵法」の有名な一節です。「相手を知り、自分を知れば、百回戦っても負けはしない」との文字どおりの意味なのですが、置き換えてみれば『合格するための方程式』とか、『楽しい高校生活（将来）を送るための方程式』と、置き換えても良いのかもしれません。
（ここで言う「彼」はテストや入試問題の内容や傾向、「己」は自分自身の克服点を明らかにするなどの実力分析ですね）

『知彼知己、百戦不殆。』（相手を知り自分を知れば、百回戦っても負けることはない。）
『不知彼而知己、一勝一負。』（自分を知っているけれど相手を知らなければ、勝ったり負けたりする。）
『不知彼不知己、毎戦必殆。』（相手も自分も知らなければ、必ず負ける。）

9年生の皆さん、後輩たちが真剣に学びに向かう皆さんの後ろ姿に憧れをもつような、手本となる存在でい続けてくださいね。

## 日々の学びの様子

### Ｓブロック　学びの基礎期

１年生は「はじめのことば」で学園祭の紹介をします。大きな声で、ゆっくりはっきり伝わるように一生けんめい練習に励んでいます。この日はおたよりを読みながら長谷川先生と学園祭当日の動きを確認していました。「さるかにがっせん」も日に日に表現に磨きがかかっています。本番が楽しみですね！

２年生は「九九の学習」です。四の段に挑戦しています。音楽にのせて、iPad を使って…それぞれ自分に合った学び方で取り組んでいます。満を持して先生の前で挑戦し、合格をもらった時の表情が何とも言えません。がんばって身につけてくださいね。

国語の「そうだんにのってください」の学習で、２年生、３年生がお互いにそれぞれの持っている悩みについて相談し、それに対してアドバイスを送りあっていました。さすがは3年生！「人前で堂々と話すにはどうすればよいか」など、２年生の悩みに親身になって、適切に助言を送る姿はとても頼もしく感じました。逆に3年生は「2年生の丁寧な話し方が良かったです」と刺激を受けていたようです。

続いて図書ホールでの3年生。決してだらだらしているわけではありません！外国語活動でアルファベットを体で表現しようと悪戦苦闘している一コマです。C とか W、難しい文字に果敢に挑戦していました。

４年生は舞台発表で演劇と映像のコラボレーション。学園祭では「ゆうべつ学」で、湧別川について調べた内容を発表します。この日は練習の成果を5年生の皆さんに見てもらっていました。このように、お互いに発表を見合い、刺激を受け合いながらより良い作品に仕上げようという場面が見られます。「負けられないぞ！」という気持ちで高め合うってすばらしいことです。

### Ｍブロック　学びの充実期

５年生は家庭科の授業でミシンでの裁縫に挑戦しての雑巾製作。手縫いはすでに経験し、玉むすび、玉どめに苦戦しましたが、ミシンではどんな違いを感じたでしょうか？（手縫いのワッペンは学園祭で作品をご覧になることができます）

ミシンのひと針ひと針に真剣なまなざしで挑戦していました。

６年生は理科の授業で、遠軽町西町の露頭(地層が露出してる場所)に行き、岩石採掘と考察を行いました。遠軽町埋蔵文化財センターの松村様のご指導の下、大人でも腰が引けるような急斜面を登り、地層を削って採取した石からその土地の成り立ちを調べました。採取後降りるときに尻もちをついてしまい、採取しなおすなど、少々のハプニングはありましたが、楽しく学びを進めることができました。

7年生は6年生とともに「秋サケ」を使った調理実習に挑戦しました。頭をおとす係、3枚におろす係、すじこを取り出す係などに分かれ、切り分けていきました。悲鳴に似たような声も上がりましたが、初めてという割に出刃包丁を巧みに操り、上手に3枚おろしができる子もいて驚きました。大切な命の恵みを「コロッケ」、「あら汁」、「ちゃんちゃん焼き」に調理し、おいしくいただきました。なおこの活動にはゆうべつ漁協の皆様に多大なるご協力をいただきました。本当にありがとうございました。

## Ｌブロック　学びの発展期

8年生は武道館にて柔道の授業です。2年目を迎え、昨年より体も大きくなったせいか、受け身の力強さ、固め技の精度が格段に上がっています。簡単な約束練習として「体落とし」に挑戦しましたが、取り(技をかける側)も受け(技を受ける側)も互いに思いやりをもって練習に励んでいました。「精力善用」「自他共栄」の精神を大切にできる8年生です。

9年生の学園祭、舞台発表の練習風景です。キャストは台本を見ながらではありましたが、感情をこめて通し練習をしていました。ホールでは大きなバック絵を制作しています。さすが9年生ともなるとほとんど自分たちで活動を進めることができています。「義務教育最後の」という冠のつく最大の行事。圧倒的な最高学年のチームワークを舞台でも合唱でも見せてくれることでしょう。期待しています。

## きらりゆう学

火災予防ポスター・標語コンクールにて10名が入賞しました。
入賞者は以下のとおりです。
7 年生　山口瑠璃さん、庄田美結さん、大関琉奈さん、木村健信さん、
　　澤井雫さん
6 年生　福井　翔さん　5 年生　仁木愛理さん　4 年生　相馬　岳さん
3 年生　野津奏多さん　2 年生　曾根一慶さん　おめでとうございます!!

10月8日(日)に新得町にて行われた第41回北海道中学校駅伝競走大会に陸上部駅伝チームが出場しました。女子が4位、男子が5位にそれぞれ入賞を果たし、男子2区の齋藤瑠来さんが区間賞を獲得しました。
1本の襷（たすき）に心を込めて全力で走る姿に心が熱くなりました。入賞、おめでとうございます！

9年生岡島まひるさんは11月6日より湧別町相互交流事業でニュージーランドを訪問します。その出発式が10月24日に TOM で行われました。英語での決意スピーチは見事でした。ぜひたくさんの思い出を残し、自身にとって有意義な経験となることを祈っています。

この出発式で ALT のオリバー先生のお話を聞いてびっくり!なんとオリバー先生は15歳の時にこの事業でニュージーランドから湧別町に3か月留学していたとのこと。時を経て、その湧別町で ALT として働いているって、すごいことです。当時の写真を見せてもらうことができました。皆さんもお願いしてみてはどうでしょうか？

1年生の奥田麻梨香さんが「MOA 美術館児童作品展書写の部において、最高賞である MOA 美術館奨励賞に輝きました。入学してから書道を習い始めたということですが、「字がじょうずに書けたときがいちばんうれしいです」と話してくれました。そのほかにもダンスや水泳も習っている麻梨香さん。これからもいろんなことに挑戦してください。おめでとうございます!!

## 令和5年11月　　湧別町立ゆうべつ学園　月行事

| 日 | 曜 | 行事予定表 | | 給食 | 部活 | バス |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 前期課程（1年～6年） | 後期課程（7年～9年） | | | |
| 11/1 | 水 | | | ○ | × | 14時45分/15時45分 |
| 11/2 | 木 | 児童回覧日(1-6年：５時間日課) | 学園祭リハーサル＆前日準備,7年学活[24]8年学活[24]9年学活[22] | ○ | × | 13時30分 |
| 11/3 | 金 | 文化の日 | 文化の日 | × | ○ | |
| 11/4 | 土 | 学校祭(後期課程) | 学園祭[1/2] | × | × | |
| 11/5 | 日 | 学園祭 | 学園祭[2/2] | × | × | |
| 11/6 | 月 | 振替休業日(学園祭)[1/2] | 振替休業日(学園祭)[1/2] | × | ○ | |
| 11/7 | 火 | 振替休業日(学園祭)[2/2] | 振替休業日(学園祭)[2/2] | × | ○ | |
| 11/8 | 水 | 職員会議 | 職員会議,学力テスト(全学年・総合C),5時間日課 | ○ | × | 14時45分 |
| 11/9 | 木 | 民生委員学校訪問(11:00-12:00) | 教育相談Ⅱ期[1/6],湧別高校体験入学(8年),民生委員学校訪問(11:00-12:00),7年学活[25]8年学活[24]9年学活[23] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 11/10 | 金 | 委員会⑧ | 教育相談Ⅱ期[2/6],参観日(7～9年生),進路説明会(9年),ゆうべつ学[27/45],9年学活[24] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 11/11 | 土 | | | × | ○ | |
| 11/12 | 日 | | | × | ○ | |
| 11/13 | 月 | 朝の集会,アドバイザー来校（午後） | 教育相談Ⅱ期[3/6],アドバイザー来校（午後） | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 11/14 | 火 | 食育指導(5h/5年) | 教育相談Ⅱ期[4/6],定例委員会,後期生徒総会,7年学活[26-27]8年学活[25-26]9年学活[25-26] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 11/15 | 水 | 参観日(1～3年) | 教育相談Ⅱ期[5/6],8年学活[27] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 11/16 | 木 | 参観日(4～6年) | ゆうべつ学[28/45] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 11/17 | 金 | 研修日[7/10] | 教育相談Ⅱ期[6/6],北海道大学　守屋教授来校(５時間授業),研修日[7/10] | ○ | × | 14時45分 |
| 11/18 | 土 | | | × | ○ | |
| 11/19 | 日 | | | × | ○ | |
| 11/20 | 月 | スクールカウンセラー来校日 | ﾁｬﾚﾝｼﾞﾃｽﾄ[２学期末3/3 配信日],スクールカウンセラー来校日 | ○ | × | 14時45分/15時45分 |
| 11/21 | 火 | | 後期中間テスト | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 11/22 | 水 | | ゆうべつ学[29-33/45](フィールドワーク), | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 11/23 | 木 | 勤労感謝の日 | 勤労感謝の日 | × | ○ | |
| 11/24 | 金 | 心に響く道徳授業(5-9年),指導監訪問 | 心に響く道徳授業(5-9年),指導監訪問 | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 11/25 | 土 | | 吹奏楽部定期演奏会 | × | ○ | |
| 11/26 | 日 | | | × | ○ | |
| 11/27 | 月 | | 三者懇談会[1/5] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 11/28 | 火 | | 三者懇談会[2/5] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |
| 11/29 | 水 | | 職員会議(学校祭反省),三者懇談会[3/5],ｲﾝﾀｰﾝｼｯﾌﾟ遠軽高校,5時間日課 | ○ | × | 14時45分 |
| 11/30 | 木 | 生徒指導連絡協議会 | 三者懇談会[4/5],ゆうべつ学[34/45] | ○ | ○ | 14時45分/15時45分/17時30分 |