ゆうべつ学園　学校だより

ハマナシ

「仲間と共に、学びを創る子ども」が育つ学園の創造」

～一人一人が問いをもち続け、互いに学び合い、学びを自覚する姿をめざして～

ゆうべつ学園教育目標

『多様な仲間と共に学び続ける子どもが育つ学園の創造』

① 自ら学び考え、進んで伝え合うこども
② 心豊かで思いやりのあるこども
③ 積極的に行動し、粘り強くやりぬくこども
④ 生命を大切にし、健康でたくましいこども

令和5年9月29日発行　校長　杉山　英司

令和5年度前期終了

本日をもって令和5年度前期が終了します。1年の半分が終わったことになります。

1年生はもうすっかり学園での生活に慣れ、全力で学びや遊びに活動しています。2年生から9年生は一つ学年が上がり、下級生の良き手本として様々な活動で努力を見せていました。

特に9年生は、ほとんどが部活動に区切りをつけています。また、公立高校入試の資料となる総合ABCの学力テストも始まりました。自分の進む道を手にする「挑戦の時」まで半年となりました。受験は個人戦といわれますが、団体戦でもあると考えます。クラス全体で「それぞれの目標に向かってチーム一丸全力で!」という雰囲気になれば、目の前の勉強にもより一層向き合うことができるのではないでしょうか。進学希望先はそれぞれ違いますが、「来春4月からの自分の居場所を手にしようとする目標」は同じです。お互いに尊重しあい、気持ちを高めあってください。そして、後輩たちに「未来への道を切り開く姿」を見せてください。

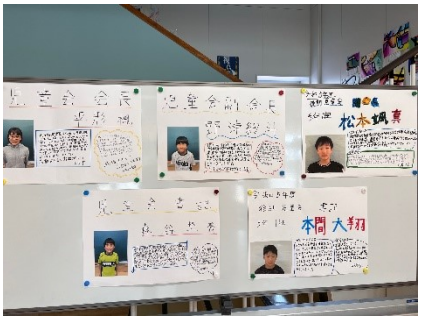
児童生徒の皆さん、後期もお互いにコミュニケーションをとりながら仲間とよりよい取組の方向性を探り、壁にぶつかったときは遠慮なく先生方や先輩、クラスの友達に頼り、助言をもらいながら学校生活を送ってほしいと願います。

今日、皆さんには通知票（あゆみ）が担任より手渡されました。前期の学習を振り返り、単に評定の数値や「よい」の数が「良かった、悪かった」「多かった、少なかった」だけで終わるのではなく、学期末休業3日間で前期の学びの振り返りをするとともに、見通しもって後期の目標設定をしてください。保護者の皆様にはお子さんと一緒に通知票（あゆみ）に目を通していただき、前期の努力と成果についてねぎらい、後期に向けて背中をそっと押していただければ幸いです。

日々の学びの様子

9月8日(金)に前期課程遠足が行われました。気温が高かったのですが、1年生のてるてる坊主のおかげで快晴に恵まれました。1年生と4年生は湧別図書館といこいの広場へ。2年生と5年生は湧別球場横多目的広場へ。3年生と6年生は上湧別百年記念公園・中湧別駅記念館へそれぞれ出かけ、おいしいお弁当とおやつを楽しみ、企画したレクレーションで初秋を満喫しました。

9月12日には児童会主催の「計算大会」や「人間間違い探し」が行われました。正解が出ると、大きな歓声が響き渡りました。みんなを楽しませるためのアイディア、とても感心しました。児童会の役員選挙も近づいています。新役員立候補者のポスターも掲示されています。



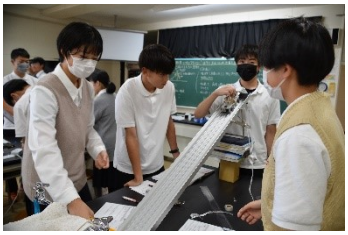
9月15日（金）に後期生徒会役員選挙立会演説会が行われ、5名の立候補者と、それぞれの責任者が演説を行いました。昨年度に引き続き、湧別町選挙管理委員会より本物の投票箱をお借りして投票を行いました。信任投票の結果、全員信任され、10月の学園祭を終えてから本格始動することになります。今期の役員さんを中心に創り上げた「縁」をどのように次のステージにつなげていくか、役員の皆さんのリーダーシップと生徒みんなのフォロワーシップに大いに期待しています。

同じくこの日に後期課程において「防災学校」が。全校で予告なしの「地震・火災避難訓練」を実施しました。防災学校では NHK、網走地方気象台の職員の皆様のご協力をいただき、VR での浸水体験、地図を広げて避難場所の確認を行いました。避難訓練では地震の揺れが収まるまで頭を守り、その後出火した後期課程理科室を避けて素早く避難を行いました。その後消防署員の方より講評をいただき、水消火器による消火体験を行いました。災害はいつ起こるか予測がつきません。起こった時に冷静に行動するためにも、今後も訓練を実施してまいります。

9月20日(水)に後期マラソン大会が行われました。スタート時は秋らしいすばらしいコンディションだったのですが、スタートしてしばらくするとにわか雨…。過酷な状況になってしまいましたが、それぞれが目標に向かって健脚を披露しました。前期課程は「マラソン記録会」として、旧湧別小学校のコースで学年別の距離に挑み、ほとんどの児童が自己新記録をマークするなど、さわやかな汗を流しました。25日(月)の5，6年生の練習には9年生も応援参加。最高学年の走りに積極果敢についていきました。腕の振りなどでアドバイスをもらった5，6年生は大きく記録を伸ばし、うれしそうでした。

9月22日(金)に北海道教育庁オホーツク教育局の学校教育指導「2次協議」で義務教育指導班の安田秀憲主事が本校を訪問しました。「学校教育指導」は教育局が学校教育に関する専門的な事項や教育活動の実践上の諸課題について指導、助言を行い、管内学校教育の振興・充実に資することを目的に行うものです。

4校時は髙橋教諭による9年生理科を中心にすべてのクラスを参観し、5校時は吉田教諭による6年生道徳「自分の心に誠実に(教材名『手品師』)」を特設授業とし、安田主事と教職員が参観しました。その後、理科室で特設授業について研究協議を行い、授業者からの説明の後、参観者から感想や意見が出されました。最後に安田主事から、授業についてご指導、ご助言をいただきました。



9月25日(月)は「こころのライブ授業」でした。いのちの電話事務局長の杉本さんから、困ったり悩んだりした時には「誰かに話しをすること」「話が出来る人をつくること」話をされた時に「聴くことのできる人になること」の大切さを学び、その後はロックバンド「ナイト de ライト」の心に深く訴えかけるライブで命の大切さ、尊さを考えるひとときとなりました。

きらりゆう学

9月20日に行われた後期課程マラソン大会の入賞者は次の通りです。

男子の部7km

1位 齋藤瑠来さん 2位 目黒琉生さん 3位 本間隼人さん

4位 中村律稀さん 5位 兼田彪生さん 6位 髙橋侑大さん

女子の部5km

1位 阿部美桜さん 2位 佐々木乙羽さん 3位 大関琉奈さん

4位 加藤みのりさん 5位 岡島まひるさん 6位 押野桃花さん

皆さん、おめでとうございます！

総合的な学習の時間
「ゆうべつ学」～中間発表会～

保護者の皆様、地域に皆様、

ご来校いただきありがとうございました！

9月28日、3～9年生が「ゆうべつ学」の中間発表会を行いました。この日に合わせて2年生は、生活科の発表会を行いました。

これまで、湧別町の優れた自然や環境、地域の皆様など、子どもたちは直接触れ合うとともに、体験しながら学びを深めてきました。中間発表会では、スライドやポスターなどにまとめ、すばらしい発表をしていました。とりわけ、「相手にわかりやすく伝える力」、「聴き合う力」が着実に育っていると感じました。

令和5年10月　湧別町立ゆうべつ学園　月行事

日	曜	行事予定表 前期課程（1年～6年）	行事予定表 後期課程（7年～9年）	給食	部活	バス
10/1	日	学期間休業日[2/3]	学期間休業日[2/3]	×	○	
10/2	月	学期間休業日[3/3]	学期間休業日[3/3]	×	○	
10/3	火	後期始業式, 分掌・学年部会週間(～6日)	後期始業式, 分掌・学年部会週間(～6日)	○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/4	水	バス指導, 視力検査(1・2年)	視力検査(9年), 7年学活[22]8年学活[21]9年学活[21]	○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/5	木	視力検査(3・4年)	委員会[前期反省], 英検1BA（7～9年/2～4時間目で実施）, 視力検査(8年)	○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/6	金	委員会(7), 視力検査(5・6年)	委員会[後期計画], 視力検査(7年)	○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/7	土			×	○	
10/8	日		全道中学駅伝	×	○	
10/9	月	スポーツの日	スポーツの日	×	○	
10/10	火	朝の集会		○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/11	水	職員会議	職員会議	○	×	14時45分
10/12	木		学力テスト(総合8)	○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/13	金	学芸会特別日課, アドバイザー来校（午後）	アドバイザー来校（午後）, 職業を身近に感じよう講演会(7年)	○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/14	土			×	○	
10/15	日			×	○	
10/16	月	スクールカウンセラー来校日	スクールカウンセラー来校日	○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/17	火		学校祭特別日課	○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/18	水	校務運営委員会	校務運営委員会	○	×	14時45分/15時45分
10/19	木			○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/20	金			○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/21	土			×	○	
10/22	日			×	○	
10/23	月			○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/24	火			○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/25	水			○	×	14時45分/15時45分
10/26	木			○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/27	金			○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/28	土			×	○	
10/29	日			×	○	
10/30	月		7年学活[23]8年学活[22]	○	○	14時45分/15時45分/18時00分
10/31	火			○	○	14時45分/15時45分/18時00分

学校評価の結果

学校評価（前期）の結果がまとまりましたので報告いたします。保護者アンケートのご回答率は９５％を超えました。皆様のご理解とご協力に感謝いたします。今回の結果につきましては、今後の教育活動や経営活動の改善充実に生かしてまいります。

※数字は、肯定的評価の割合（よい・おおむねよい）　(%)

	評価項目 ※（　）内は職員の評価項目	児童	生徒	保護者	学校
		アンケート		アンケート	(自己評価)
知	学びの創出（よりよい授業づくり） **「授業がわかる」**	96	100	99	92
	学習習慣の確立（家庭学習の強化・学び直し） **「家庭学習をしている」**	76	56	81	92
	読書活動の推進（読書環境や読書指導の充実） **「本を読んでいる」**	88	44	42	38
	ICT の活用（業務改善・学習改善・指導改善） **「iPadを使っている」**	96	70	－	83
徳	自己肯定感の育成（よさを生かす学級づくり） **「自分のよさを発揮している」**	95	89	89	88
	自己実現（生徒指導・特別支援教育の充実） **「学校は楽しい・充実している」**	89	94	86	98
	集団活動（特活・行事・部活） **「仲間と協力して活動する」**	93	100	－	92
体	体力づくり（到達目標のある活動） **「体を動かしている」**	94	86	79	83
	生活リズム（規則正しい生活） **「時間の目安」「寝ね・早起き・朝ごはん」**	93	86	83	－

○児童生徒については、「自分で、振り返りや自分の考えを書けるようになった。」「自分から、勉強や本を読むことができた。」「みんなと話し合って、意見を言ったり、発表したり、みんなに教えたりすることができた。」「自分から、さそうと色々な人と学べるようになった。」「自分から話しかけたり、自分から行動をすることができるようになった。」などの記述が多く見られ、「仲間と共に、自ら学ぶ力」を高めていることがわかりました。

○ご家庭につきましては、「受験生の自覚が出てきているようで、家庭学習の習慣も身につき、学習時間も少しずつですが長くなってきました。」「自分で学習スケジュールを立てて、なるべくそれに沿うように学習するようになりました。」「学園に変わってから今まで以上に上級生としての意識をもって生活するようになったと思います。」など、お子様の成長を確かに感じ、支えていただいていることがよく伝わりました。ありがとうございます。

○今後におきましても、学校とご家庭が連携し、教職員一丸となって、取組を進めて参ります。