

令和3年度使用第9地区中学校用教科用図書採択理由

国 語	国 語	光村図書出版	<p>全学年で巻頭に「思考の地図」を掲載し、思考ツールや可視化の方法を示したり、「学習の窓」で学習を通して身に付ける汎用的な資質・能力を示したりするなど、生徒が主体的に学習に取り組めるように工夫されており、また、「学習を振り返ろう」を掲載し、他教科や日常生活に広げて活用できるようにするなど、何度も繰り返し学べる造りになっている。</p> <p>実用的な文章の読解や新聞の比べ読みを通して、情報の信頼性を確かめる活動や、古典の文章の中から心に響いた言葉を引用し、自分の思いを伝える活動を取り上げるなど、社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、日常的に使える語彙を豊かにする取り組みや学んだことをもとに表現できるようになっており、思考力、判断力、表現力を意識しながら学習できるようになっている。</p>
	書 写	光村図書出版	<p>国語科と関連を図ったり、「BOYS BE AMBITIOUS」の石碑の写真に掲載したりするなど、生徒の学習意欲が高まるように工夫されている。</p> <p>また、学習したことを確認する「書写テストに挑戦しよう」や日常生活に生かす書式を整理して示した「日常に役立つ書式」を掲載するなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるように工夫されており、文字を美しく書くだけでなく、文字に対する親しみを持たせられる造りになっている。</p>
社 会	地 理 的 分 野	教育出版	<p>「日本の諸地域」において、身近な北海道における豊かな自然と観光を取り上げたり、持続可能な社会づくりの視点からアイヌ民族の文化を紹介したりするなど、北海道の地域が多く取り上げられており、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>章や節などの末尾において、「学習のまとめと表現」のページを設け、主な地名や言葉を確認する活動や、自分の言葉で説明する学習活動を掲載するなど、主体的に学習に取り組み、学習内容を見通せる工夫がなされており、小中高における学習のつながりが意識されている。</p> <p>地域に見られる課題を話し合ったり、課題解決に向けて考え、地域に見られる課題を解決していこうとする態度を身に付けたりする活動が充実している。</p>
	歴 史 的 分 野	帝国書院	<p>教科書の内容全般でイラストが優れており、時代のイメージを視覚的にとらえることができる。</p> <p>明治時代の北海道の開拓と産業の発展に係る資料を掲載して、北海道の近代化の過程と、アイヌの人たちの生活や文化について取り上げられており、また、北方領土の記述や、自然災害、防災に関することも取り上げられていることから、身近な題材を掲載し生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p>
	公 民 的 分 野	教育出版	<p>「学習のはじめに」で、章全体の学習課題をとらえ、学習の見通しをもつ活動や、「学習のまとめと表現」で、学んだ内容を振り返って整理する活動を掲載するなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>学習課題を設定し、見通しをもたせるとともに、経済活動の意味について話し合い、考えを広げたり、深めたりする学習活動が取り上げられるなど、深く考え、学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>最後の章で社会科のまとめとして、持続可能な未来の構築についての課題を探究する活動を設定するなど、系統的・発展的に学習できる工夫がなされている。</p> <p>道内の市町村について取り上げている箇所がもっとも多く、自然災害及び防災に関する内容を取り上げているページ数も最も多い。</p>
社 会	地 図	帝国書院	<p>世界の各州に生活・文化、産業などのイラストを配した鳥瞰図を掲載したり、色覚特性に配慮した色づかいをし、見やすく読み間違いがしにくいユニバーサルフォントを使用するとともに、A4サイズによる大判とするなどし、全体的に非常に見やすく、わかりやすくなっている。</p> <p>「地図帳の使い方」に地図帳の活用例や学習の指針を示したり、資料図のコーナーに「防災」「環境」のマークを付けた主題図を配置したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p>

数 学	教育出版		<p>第1学年では、図形の移動に着目し、基本的な作図の方法を理解する学習の後に、二つの図形の関係について考察し表現する問題を扱うなど、系統的・発展的に学習できるようにし、既習事項とのつながりが分かる工夫がなされている。</p> <p>既習事項で定着していない内容を前ページで確認できる「もどって確認」により、繰り返し問題を解くようになっており、基礎基本の定着に有効であり、これまでオールオホーツクで進めてきた授業改善推進に役立つものである。</p> <p>ユニバーサルデザインを採用するなど、使用上の便宜が図られている。</p> <p>学習意欲を高めることについては、章の導入課題「Let's Try」で日常の事象から数学的活動を始め、「数学の広場」で生徒の学習を深め広げるプロセスが優れている。</p> <p>小中・学年間の接続「学びのマップ」が、系統的に学び直すことに有効である。</p>
	理 科	教育出版	<p>巻頭に基本的な学びの進め方が掲載され、単元ごとの学び方の流れがわかりやすく掲載されている。また、探究の進め方の順序が丁寧に説明されている。</p> <p>「疑問」から「課題」が生まれるよう、主体的な学習になるよう全体的に工夫がされている。また、「仮説」を立てる際の対話の様子がイラストで紹介されており、対話的な学習を促すよう工夫されている。</p> <p>ハローサイエンスでは「高校での学習内容」が関連して掲載されており、現在の学習内容についてより深く知ることができるようになっており、生徒の学習意欲を高める工夫がされている。</p>
音 楽	一 般	教育出版	<p>創作分野において、学習課題を設定し、見通しを持たせるとともに、第1学年では、言葉の重ね方を工夫しながらイメージに合った音楽を作るなど、第2・3学年では、言葉や音階の特徴を生かして旋律をつくるなど、考えを広げたり、深めたりする活動が取り扱われており、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習への対応がなされている。また、聞き取ったことを協働的に学びあうなどの工夫がなされている。</p> <p>北海道とかかわりのある内容を多く取り上げているほか、アイヌなどの伝統的な音楽を取り入れており、生徒の学習意欲が高まるよう工夫されている。</p>
音 楽	器 楽	教育出版	<p>多様な音楽に触れることができるように、世界の諸民族の楽器を掲載したり、箏と篠笛の家元からのメッセージにより、音楽を愛好する心情を育んだりするなど、生徒の学習意欲が高まるよう工夫されている。</p> <p>北海道とかかわりのある内容として、自分たちの身近な人物が取り上げられており、生徒の学習意欲が高まる。</p>
美 術	日本文教出版		<p>第2・3年生が上下巻に分かれており、発達の段階を踏まえた学習に配慮されている。</p> <p>全ての生徒が学習しやすいよう、色彩が鮮やかであり、資料が見やすい。各題材の内容ごとに色で示すなど判読しやすい文字や配色にしたり、用具の安全な使い方などについて注意喚起するマークを示したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p> <p>生徒が何をどのように学んでいくのかがわかりやすい紙面構成になっている。</p> <p>学習課題を設定し見通しをもたせるとともに、身の回りにあるものの形や色彩などの特徴を交流するなど、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <p>日常生活とのつながりとして、他方面で活躍している方々のメッセージが掲載されていたり、他教科の関連付け、地域の伝統文化とのつながりなどを取り上げ、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p>
保 健 体 育	東京書籍		<p>イラスト、写真、資料がバランスよく配置されており、生徒の学習意欲を高めている。</p> <p>巻頭に「オリンピック・パラリンピック」や「共生」などを切り口とした口絵を掲載し、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>学習の流れが明確で、生徒が見通しをもって取り組むことができ、日常生活の中で自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考、判断し、他者に伝えるなどの学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>デジタルコンテンツが豊富であり、また、生徒を取り巻く防災についてなどを多く取り上げており、これからの生活に役立つ内容が多い。</p>

技術・家庭	技術分野	開隆堂出版	<p>興味をひくレイアウト、内容構成となっており、全ての生徒が使いやすい内容になっている。写真やイラスト、図表等を各ページに示し、体験的な学習活動や実習例を掲載するなど、生徒の学習意欲が高まるように工夫されている。</p> <p>学習指導要領の内容を踏まえ、学習が系統的に進められるよう基礎から応用発展へと段階を追って構成されており、また、作品例も生徒に理解しやすいものが多く、教師も指導しやすい内容になっている。</p>
技術・家庭	家庭分野	開隆堂出版	<p>家庭生活、食生活、消費生活等について、生徒の学習意欲を高める内容となっており、全体としてバランスが良い内容となっている。</p> <p>吹き出しのコメント、イラスト、写真などが見やすく、「環境」「防災」「伝統文化」などのマークや「先輩からのエール」「豆知識」などを掲載したり、中学生や学習案内キャラクターを活用したりするなど、生徒の学習意欲が高まるように工夫されている。</p>
外国語	英語	開隆堂出版	<p>第1学年において、小学校で学習した自己紹介をしたり、友達へのインタビューをしたりするなどの活動を踏まえ、自分についてスピーチしたり、人物について紹介したりした後に、自分が選んだ絵や写真についてスピーチする内容を扱うなど、系統的・発展的に学習できるような工夫がされており、4技能がバランス良く取り上げられている。</p> <p>札幌市に関するインタビューを位置付けたり、札幌市の雪像や味噌ラーメンを取り扱ったりするなど、生徒にとって身近な題材を取り上げて、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>小学校および高校への接続がスムーズになるようになっている。</p> <p>単語のチェックボックスが設けられており、単語が覚えやすいよう工夫されている。</p>
道徳		光村図書出版	<p>現在の教科書を使用してまだ2年目であり、新しい教科書の内容も現在の内容を踏襲したのものになっていることから、教育現場としては、教科書会社を変更するのは適切ではない。</p> <p>教材ごとに多面的・多角的に考えを広げたり、深めたりするためのめあてを示す「てびき」を配置し、主体的に取り組むことができる工夫がなされている。</p>