

令和5年度 湧別町立開盛小学校 グランドデザイン

子どもに育みたい力【ビジョン】

【開盛小学校教育目標】 広く世界に目を向け、主体的・創造的に実践する子

○進んで学び、よく考える子 ○他人に優しく、最後までやりぬく子 ○元気に遊び、丈夫な体をつくる子

【上湧別中学校区9年間で目指す子ども像】

多様化を尊重して協働しつつ
自分の道をたくましく
切り拓くことができる子ども

成果・課題（事実）

- 明るく素直、学年の枠を越えて仲が良い。
- 学習規律はほぼ定着している。
- 体力は全国平均を上回る児童が多い。
- 書く力が十分に発揮できていない。
- ゲームやネットの時間が長い傾向がある。
- 各種取組に対してやや受け身である。

開盛小学校令和5年度の重点目標

自分から進んで

～自信を持ち、
自ら進んで行動する児童の育成～

成果・課題（根拠）

- ・全国学力・学習状況調査
- ・標準学力調査、i-check
- ・チャレンジテスト、単元テスト
- ・新体力テスト
- ・学校評価
- ・児童質問紙

開盛小学校として取り組む「これだけは」【プロセス】

（今年度目指す子ども像と指導方針）

- 自ら進んで学習する子 ⇒ 児童の成長を積極的に評価し、児童が苦手な分野にもがんばって取り組もうとする態度を育てる。
- 自他を尊重し、自分から進んで行動する子 ⇒ 互いの良さを認め合う機会を設け、自信を持って行動する力を育てる。
- 自分の体を大切にする子 ⇒ 心身共に健康な体をつくるために必要な指導や計画的な体力づくりを通して、元気に生活する力を育てる。

チーム開盛【チーム・ネットワーク】

○教職員のはたらきかけ

- ・個に応じた指導の推進⇒端末の効果的活用、習熟の向上、各種検定、サポート会議の設定
- ・授業改善⇒学習の基盤となる言語活動の充実
- ・計画的な体力づくり⇒マラソン、縄跳び等

○PTA・CS・地域とのかかわり

- ・生活リズム表⇒家庭学習、メディアコントロール
- ・子ども見守り隊、地域講師による各種活動
- ・「よくわかる！開盛小学校」による学校と家庭、地域との約束事の共有化

○町内各校とのかかわり

- ・上湧別地区義務教育学校開校に向けた各種連携
- ・宿泊研修（5年生）、修学旅行（6年生）
- ・近隣校との交流学习や合同体力テスト
- ・公開研究会の実施