

グラウンドデザイン



重点目標

仲間と協力し 自ら学び続ける児童生徒を育てる

「学びに向かう力、人間性等」の向上

知	情	意	体
【確かな学力】	【豊かな心】	【チャレンジ精神】	【健やかな体】
主体性 知識、技能 思考力、判断力 表現力 好奇心、探求心 向上心	思いやり 自己肯定感 個性の尊重 相互理解 社会性 生命尊重、郷土愛	自主性、自立心 責任感 成就感、達成感 協力性 連帯感 自己有用感	生活習慣 食習慣 体力 運動能力 メンタルヘルス 危機管理

1～9年生のつながりとかかわり合い

教科指導

学び合う学習の確立

子どもの発想と

学校行事

話し合いの重視

「たのしい！」から深まる世界

「主体的・対話的で深い学び」を様々な場面で実践

自己理解と

他者理解の推進

自主・自律の実践

生徒指導

生徒会活動

道徳

ピア・サポート

校内研修

「楽しい！」からはじまる教育の創造

～ 義務教育学校の特色を生かし、広げ、深める教育 ～

視点① 主体的に学べるから楽しい

【主役感のある授業】

視点② わかる・できるから楽しい

【満足感のある授業】

話し合い活動

ICTの活用