「仲間と共に 学びを創る子ども」が育つ学校を創ろう！

① 到達目標の共有

一人一人が問いをもち続け、互いに学び合い、学びを自覚する姿

② プロセスの設計

まずは、学習環境、学習規律、学習技能を、
つぎに、読書を土台に国語科で言葉の力を、
そして「学びの山」で問いや見通しをもち、
対話したくなる課題で学び合い、
一人一人が新たな発見や価値に出合い、
学びを実感し自覚する
◎そんな日常授業を仲間と共に楽しく創る！

③ チーム・ネットワーク

だれもが、いつでも、どこでも、
リーダーやフォロワーとなって重なり合い、
相互に学び育ち合う風土の中、
校内外のリソースを活用した
協働的でハイブリッドな研修で授業を拓き、
先生がいきる、子どもが育つ
◎そんな力のある学校をチームで共創する！

実践の方向　（読解＋対話）×記述