

令和2年度 才ホーツク教育局教師力向上セミナー

# 「学校再開後の教育活動の充実」

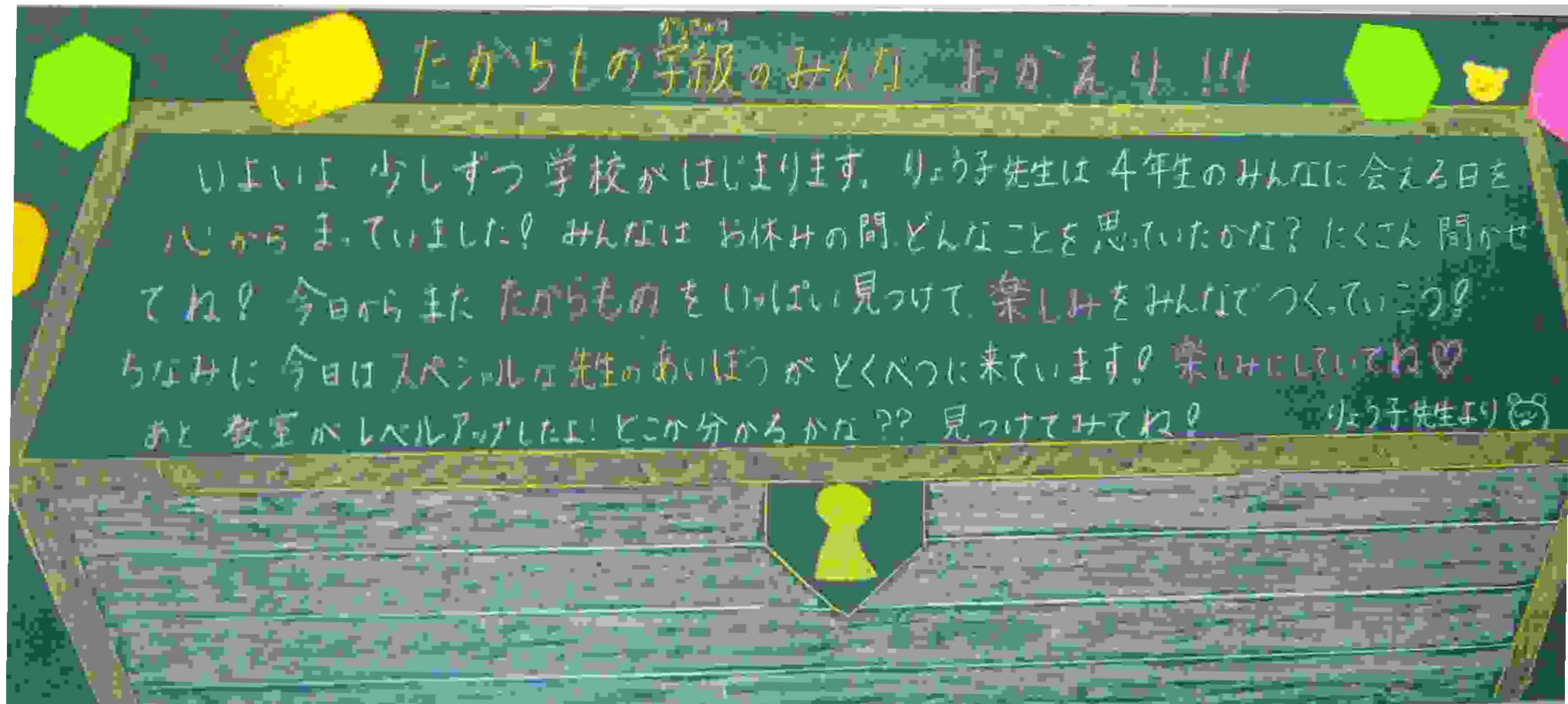


# 講座1 学校再開後の学級経営に向けて 大切にしたいこと

ソフト面

苦しい時でも、みんなで**知恵**を出し合えば、

**楽しい**学級（や学校生活）を作っていくことができる！

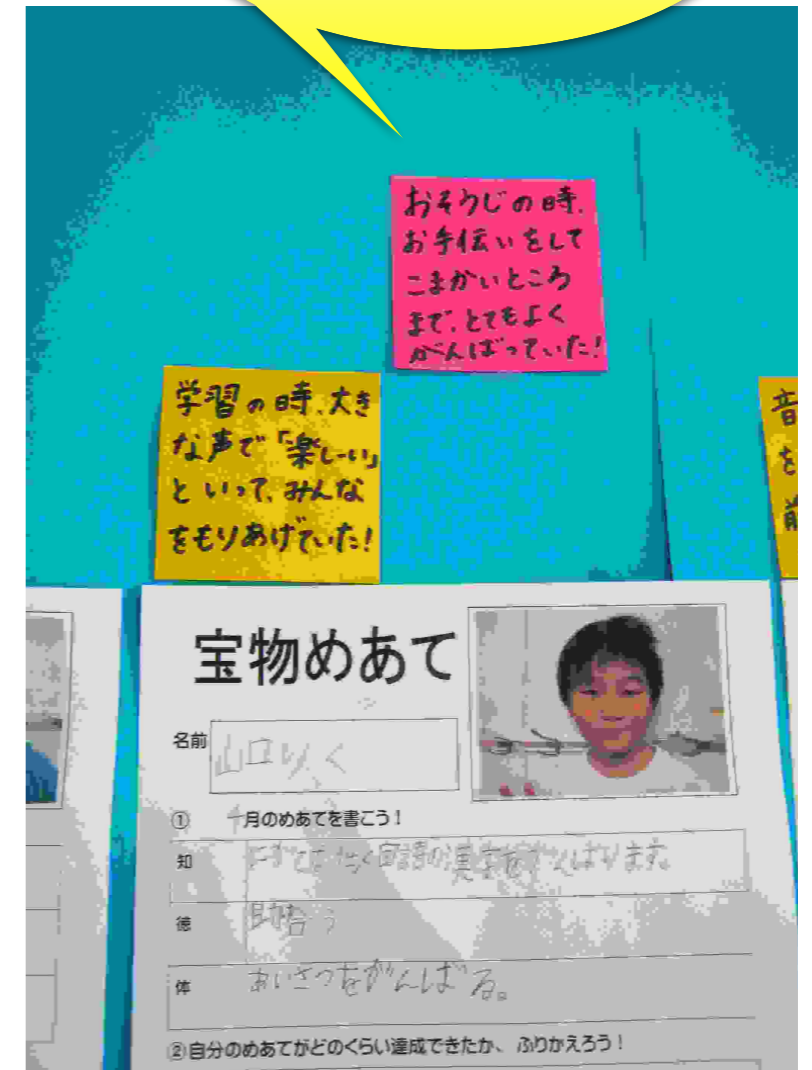


ハード面

# 教室環境でもワクワクを！



個人の頑張り



集団の頑張り

# 教室環境でもワクワクを！

ハード面



ありがとうレター

リクエストレター

アドバイスレター

## 講座2 学校再開後における学級経営について

「コロナだからできない」ではなく、  
前向きに知恵を出し合って、

自分たちの力で学級（学校）を楽しくする！

**係活動を中心とした取り組み**

みんなの得意が詰まった係活動をいかして

# 「学校笑顔プロジェクト」始動！

きっかけは分散登校時のぬり絵係の一言

自分たちのぬり

絵を

1～2年生に渡した

ゆうべつしょうころなたいさくせふん  
**漢別小コロナ対策セブン**

**1 せき対策**  
○マスクをつける。  
○ティッシュ・ハンカチで口鼻をおおう。  
○はくのもので口鼻をおおう。  
※ハンカチ ティッシュをいつももっておく。

**2 朝の対策**  
○手洗いをする。(30秒)  
○朝、学校に来たら学習の準備をして自分の席でまつ。

**3 休み時間の対策(中休み ひるやすみ)**  
○ソーシャルディスタンスをとるようにする。(1m～2m)  
○天気の良い日は、外で元気よく遊ぶ。(一人遊び)  
遊び方  
一人ですべるようにする。(学級文庫 本 お絵描き 塗り絵 折り紙 けん玉 あそび 走る 縄跳び)  
一置の道具は、すべて自分で持ってきたものに限る。(クラスの遊び道具(トランプ 将棋 オセロ ボールなど))

**4 給食時間の対策**  
○手洗いをする。(30秒)  
○「いただきます。」までマスクをする。(前を向いて食べる。)  
○食べ終わったらマスクをして片付ける。  
○会話はあまりせず、小声でしゃべる。  
○牛乳パックは、自分の席で開いてかごに入れる。  
○おかわりをする場合は、手袋をしている人がつく。(先生)

**5 そうじの時の対策**  
○ソーシャルディスタンス(1m～2m)人と人とのきよりとる。  
○そうじは、机を移動しないで行う。教室そうじだけ行う。  
○そうじが終わったら手洗いをする。  
●毎日教員が教室を消毒する。

**6 下校の時の対策**  
あるいてがえる人  
○よりみちをしないで下校する。  
○ソーシャルディスタンスをとって下校する。  
バスでがえる人  
○そうじが終わったらバス乗車時刻5分前まで教室の自分の席でまつ。  
(行動は自由だが、宿題をやってもよい)担任が教室で様子を見る。

**7 家に帰ってからの対策**  
○手洗いをする。  
○友達の家へ遊びには行かない。  
○外で遊ぶときには、学校の休み時間の時とおなじようにする。

STAY HOME  
マテマテ

ココろ つな ともだち  
心で繋がろう。友達と!

他の係でも  
学校を楽しくするために  
何か自分たちでできることは  
ないかな？

# みんなで知恵を出し合って…

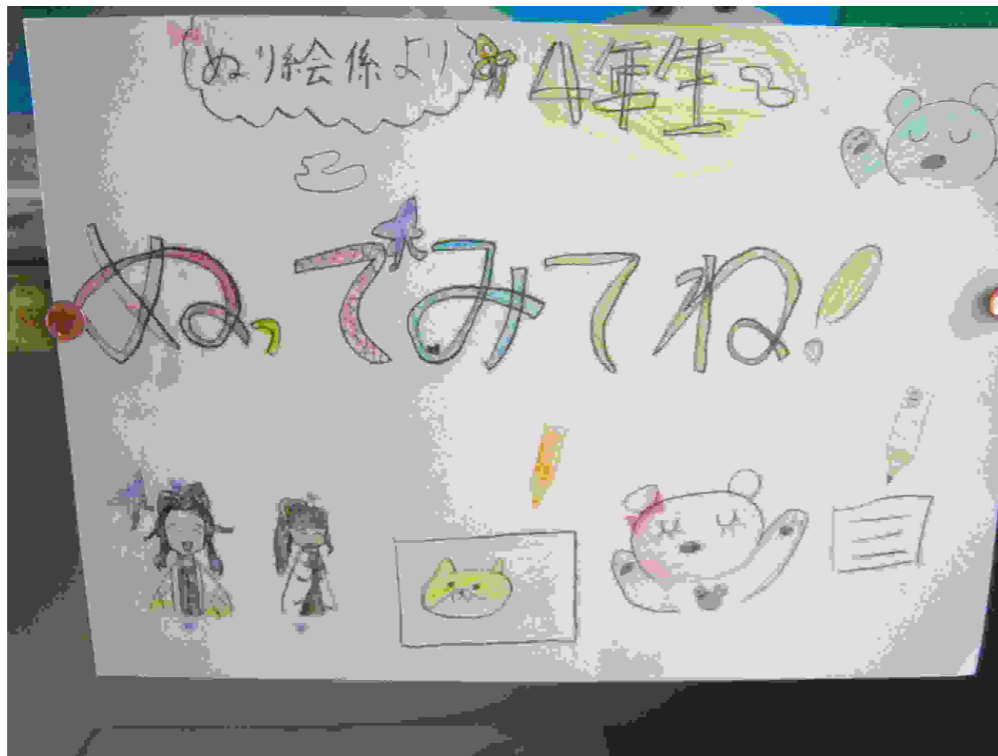
## トレジャーぬり絵係

- ・ 1～3年生に塗り絵を渡す
- ・ 色をぬったお手本を描く

実践



先生方にぬり絵を渡してお願いする



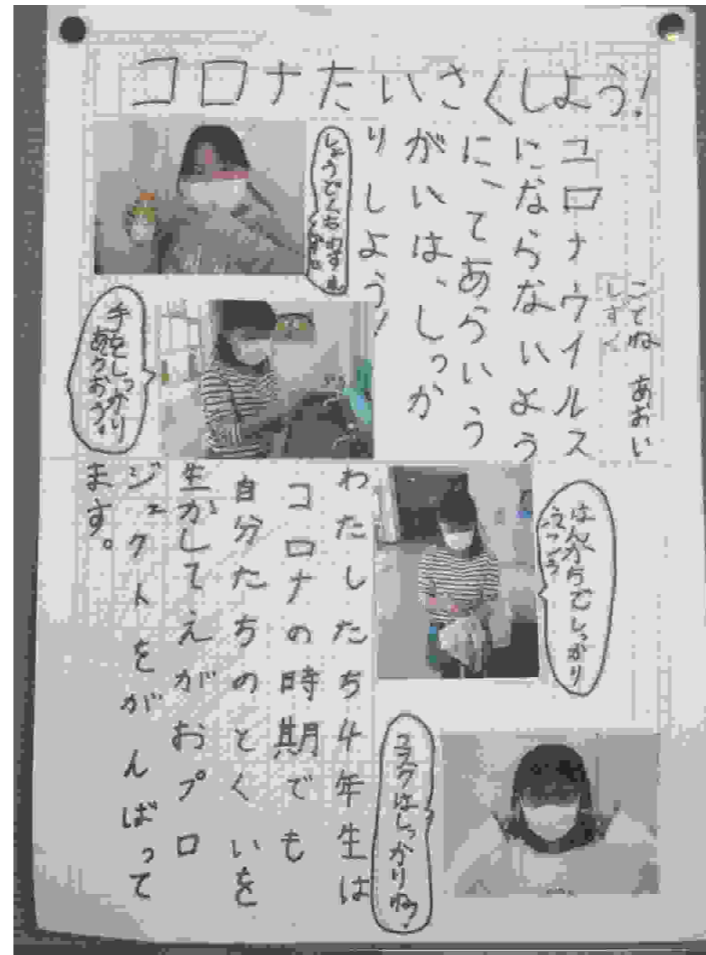
低学年でも塗りやすい絵を考える工夫

# みんなで知恵を出し合って…

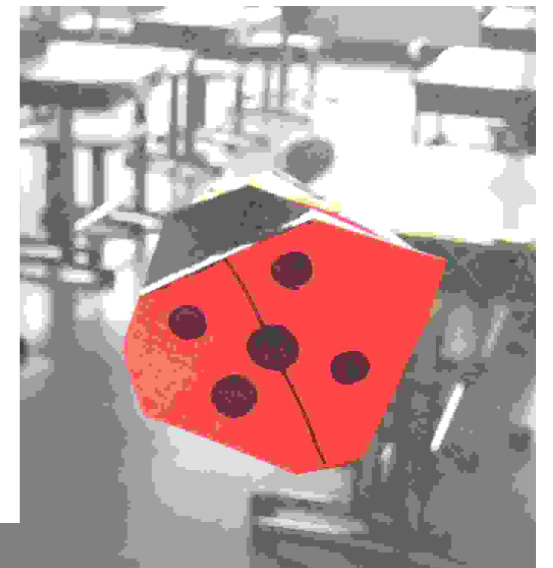
## 宝石新聞係

- ・ コロナ対策の新聞を書く
- ・ 写真を入れて分かりやすくする
- ・ 廊下に掲示してみんなに見てもらえるようにする

実践



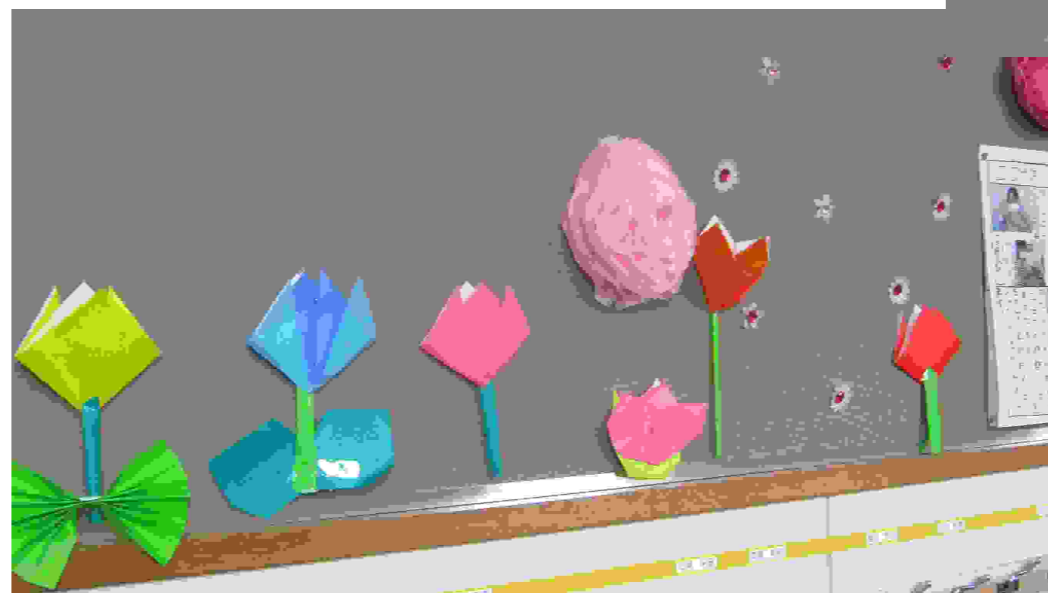
コロナ対策  
の新聞作り



## 楽しいかざり係

- ・ 教室をもっと飾りで楽しくする
- ・ 玄関にも飾りをつけて、学校みんなが、朝、気持ちよく登校できるようにする

実践



折り紙で  
教室を  
楽しく！



# みんなで見聞を出し合って...

## ぞなぞな係

- ・ ホワイトボードに書いて廊下に掲示する
- ・ 時間割の空いている場所になぞなぞをのせる（おうちの人にも楽しんでもらう）

実践

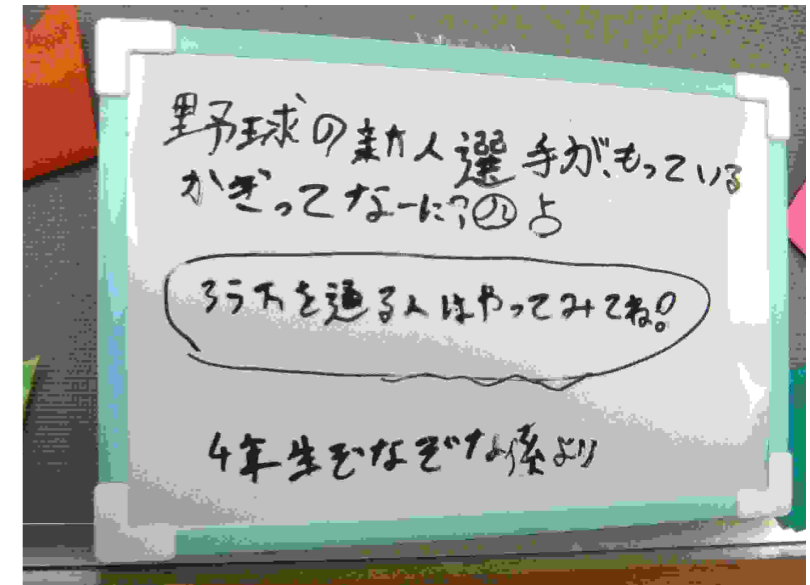
4年生時間割 第9週(5月25日~5月29日)

	5月25日 月	5月26日 火	5月27日 水	5月28日 木	5月29日 金
行事	臨時休校	分館登校 A5日課	臨時休校	分館登校 A5日課	臨時休校
1		国語		算数S	
2		算数S		理科	
3		社会		図工	
4		社会		国語	
5		理科		体育	
6					
特5時		たんけんバック きらぼうし		なわとび	
下校 バス		14:45		14:45	

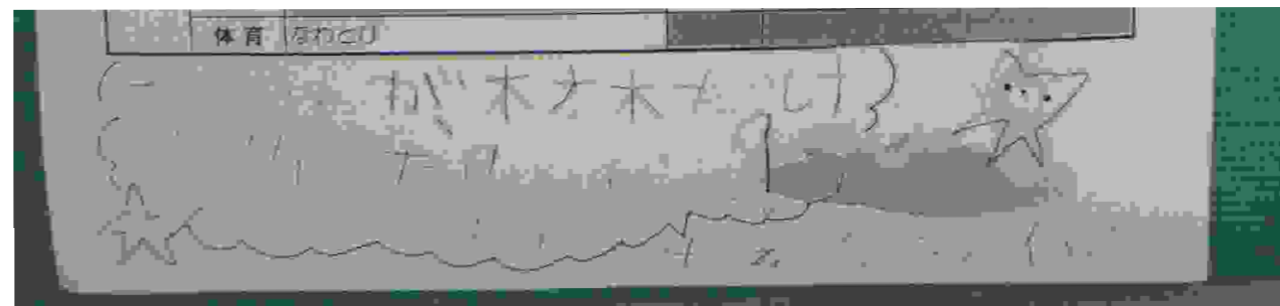
学習内容

国語	漢字学習の使い方	音楽	こぶしの手紙
算数	わり算の練習(1)	図工	つるくんとん
社会	安全な暮らしとまちづくり	外国語	
理科	動物のからだのつくりと運動	学活	
道徳		総合	
書き		行事	
体育	なわとび		

★エモンが木オホ木だ(し)  
たろーたー



廊下を通る  
他の学年や



家族にも楽しんでもらいたい!

係活動のCM作り

自分たちも楽しもう！

プロジェクトバッチ作り



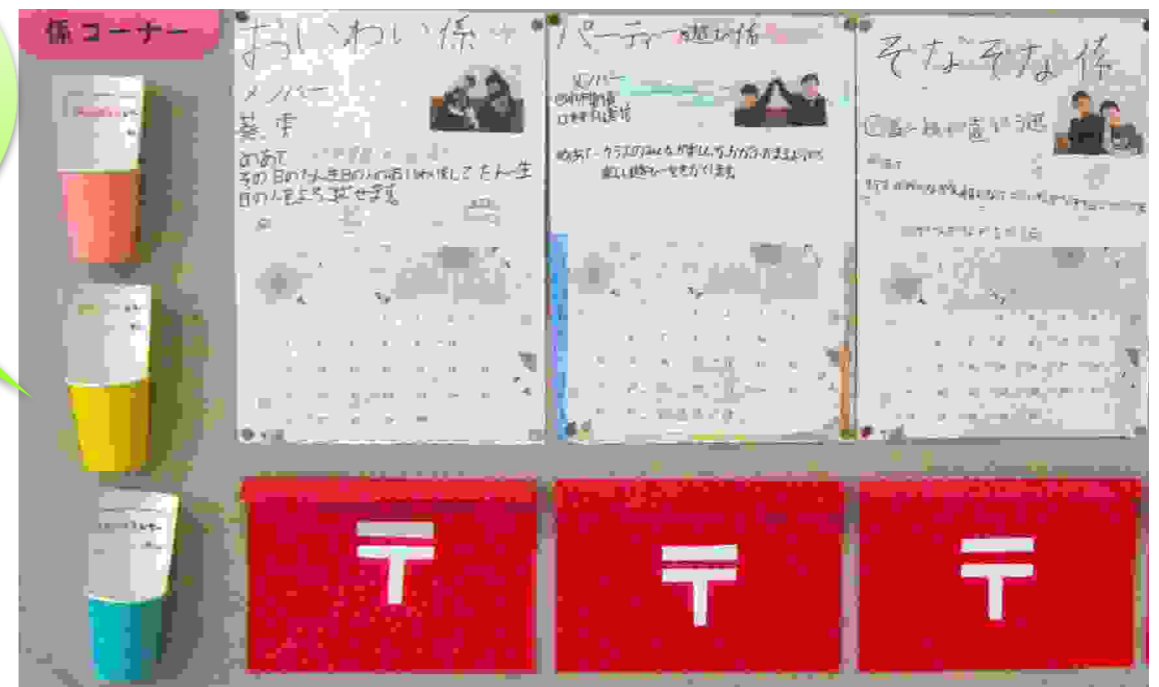
# 係活動を活性化するために…

係ルームを作る  
(使える小物などを置く)



他の学年が  
塗り絵をしている写真を  
撮ってもらったり、「他の学年が  
CMをみて楽しんでいたよ」などの感  
想をもらったりして、  
フィードバックして  
価値付ける

友達からの励ましを  
もらえる機会を作る



学校が楽しくなること

触れ合わずにできること



学級だけではなく  
学校全体に目を向けて  
(委員会活動の練習)

# えがおプロジェクト

～自分たちのとくいをいかして、学校をえがおに！～  
 係活動が活発な4年生は...!!

**みんなが楽しめるね!**

**そなえ係**  
 ろうかになぞなぞを書いて、通った人を楽しませる!  
 みんなうれしいね!

**お祝い係**  
 とつぜんのサプライズをする!  
 みんなうれしいね!

**トレジャーぬり絵係**  
 大きな絵でぬりやすそう!  
 1年生や2年生が休み時間を楽しめるように、ぬり絵をくばる!  
 低学年がぬりやすいうちに絵をくふうしていました!

**宝石新聞係**  
 伝えたことがよく分かる新聞の作りやすさ、写真々々  
 コナ対さくの新聞も写真つきで作って、ろうかにはる!

**楽しいかがり係**  
 教室やげんかをおりがみでかざって、気分を明るくする!  
 朝から元気のぞる教室です!

たからもの会議

**火災** (3/20/27)

**決まらぬこと**

**提案理由**

**議題**

「えがおプロジェクト」はじめよう!

係ごとができること  
 クラスや学校を楽しくできること  
 ふれあわずにできること

学年別写真

学級会  
 コーナーに掲示  
 成長の積み重ねへ