

令和2年度 特別活動

# 4月の特活びらき

- ①学級目標を立てよう！
- ②当番と係の違いって？
- ③学級会を始めてみよう
- ④おまけ

①学級目標を立てよう！

# ①学級目標を立てよう！

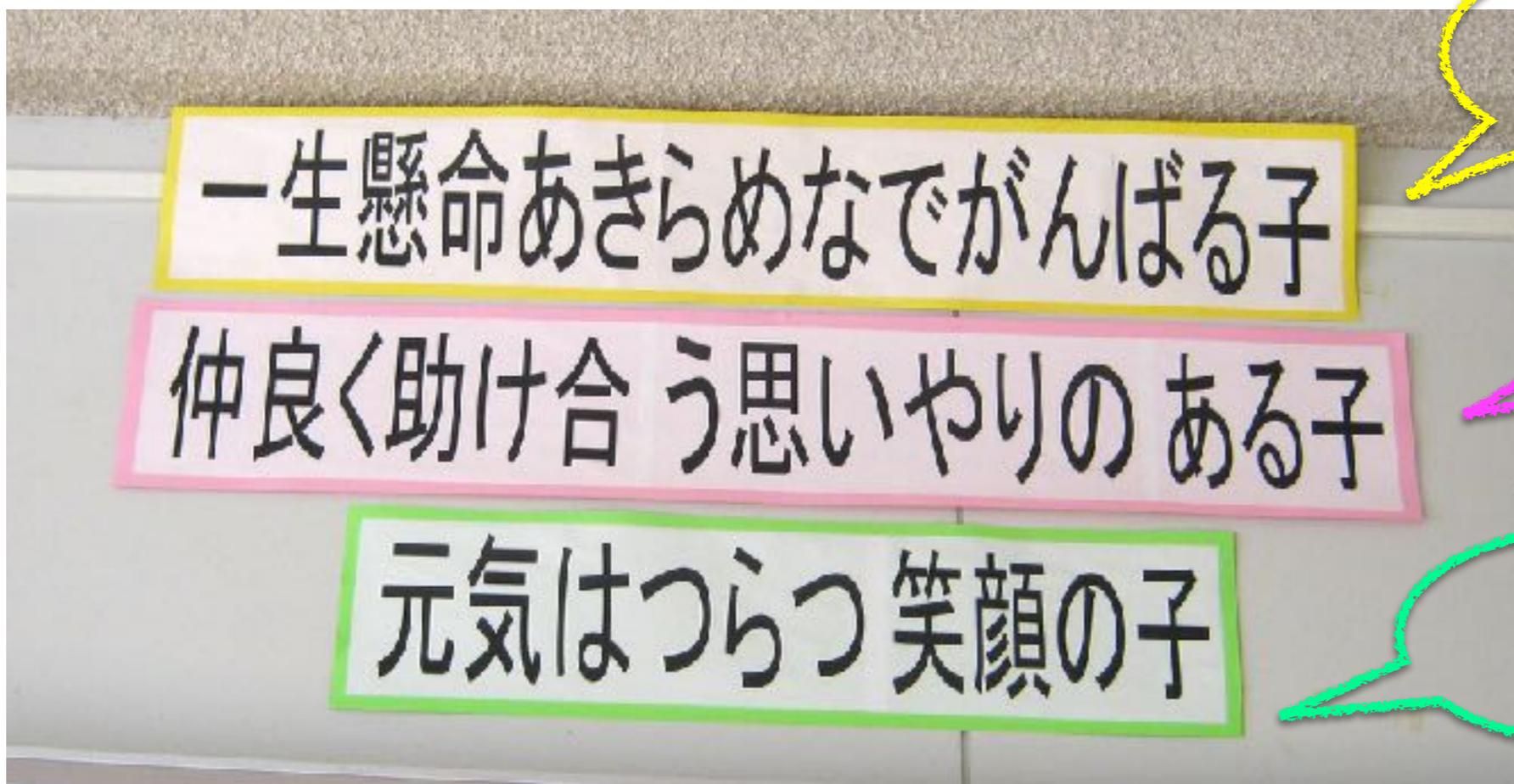
学校の教育目標

・考える子・心豊かな子・助け合う子・元気な子

保護者の願い  
(アンケート)

子供の願い  
(学級会)

先生の願い

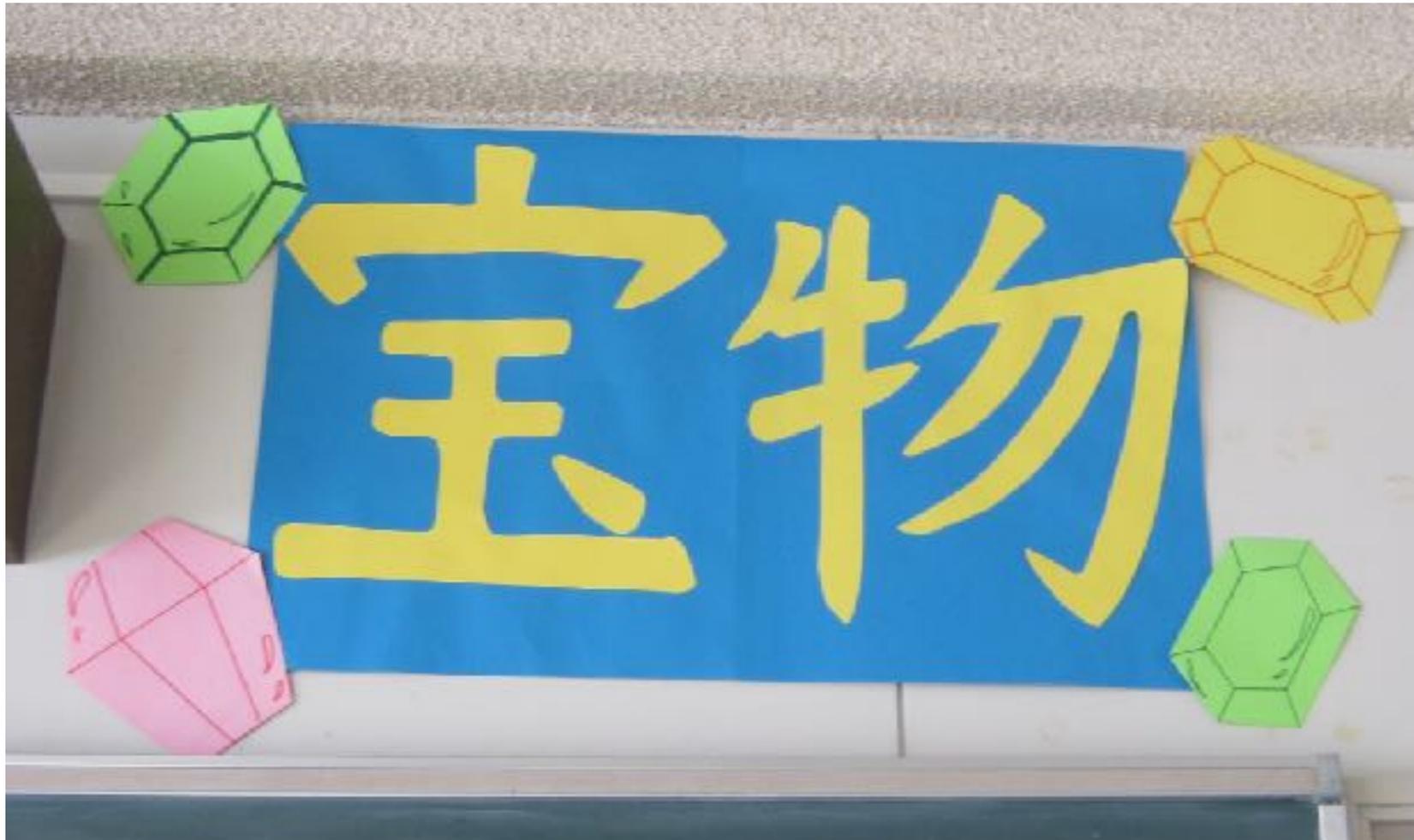


知

徳

体

## ②学級のテーマ（合言葉）



### 学級通信



### 4年生の1年間がスタートしました！

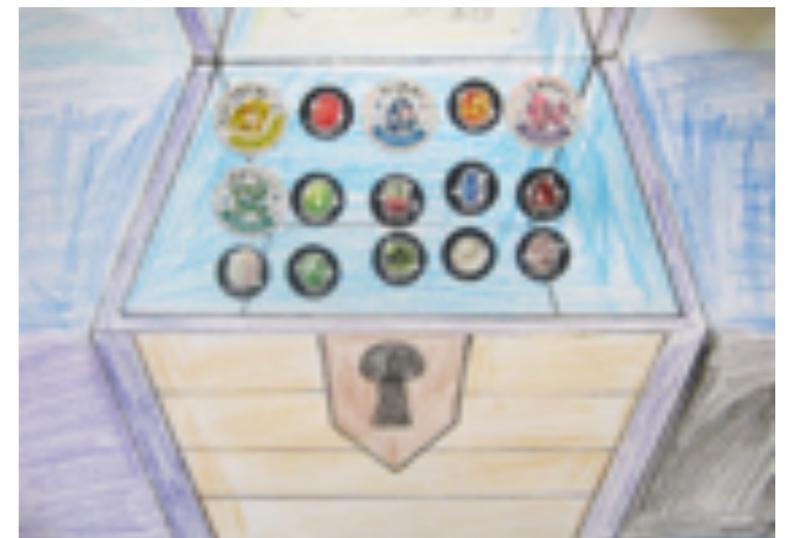
4年生がスタートしました。教室に入るとあたたかな拍手で迎えてくれた子どもたち。昨日はたった2時間の授業でしたが、子どもたちの大変立派な姿に驚きました。お話をしっかり聞いて、落ち着いて行動する姿。元気に挨拶をする姿。初日からたくさん素敵な場面を見ることができて、とても嬉しかったです。今までの3年間で身に付けた良さがさらに伸びよう、改めて、子どもたちの為に頑張るぞ！と身が引き締まる1日でした。

### トレジャーハンターに込めた意味



この1年間、子どもたちの良さ(=宝物)を沢山見つけていきたいと思います。そこで通信の題名を「トレジャーハンター」としました。私自身はもちろんですが、子どもたち同士もお互いの良さやクラス全体の良さを見つけてほしいと思います。相手の悪いところ、できないところだけに注目するのではなく、なるべく良さに焦点を当てて、長所をさらに伸ばしたり、増やしたりしていきたいと思います。見つけた良さは、宝石(の形をした画用紙)に書いて教室の後ろに掲示していこうと思います。1年間でどのくらい沢山の宝石がたまるか、今から楽しみです。

### 家庭学習カード



### ③学級目標とテーマをリンクさせて

知

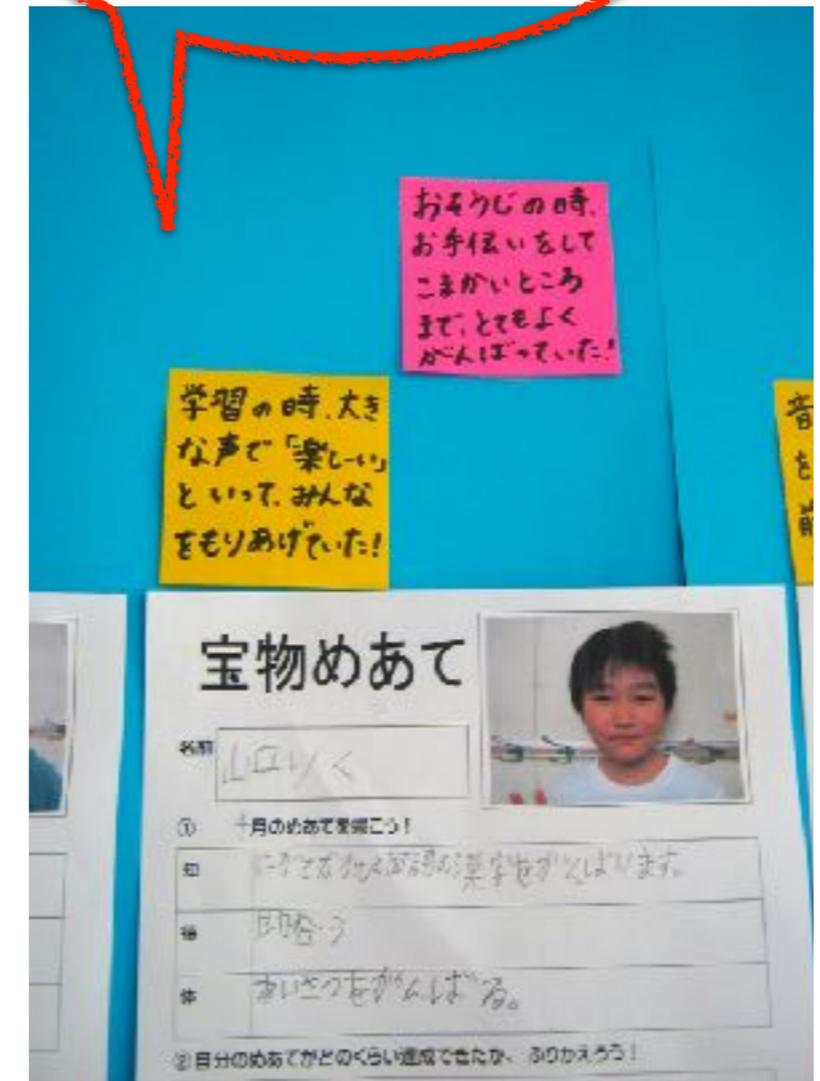
徳

体

集団の頑張り



個人の頑張り



# ④学級目標と月ごとのめあてをリンクさせて

行事やキャリア教育でも活用

## 宝物めあて

名前 澤井 栗



①1~2月のめあてを書こう!

知	家庭学習で、にがてな勉強が好きになれるように、毎日2,3ページはできるようにがんばりたいです。
徳	自分の事だけでなく友達の手も考えて行動できるようにがんばりたいです。
体	家で、みんながよろこんでくれるようなかさを同じクラスの友達と週に一回くらいは作れるようにがんばりたいです。

②自分のめあてがどのくらい達成できたか、ふりかえろう!

知	家庭学習で、にがてな勉強や、練習を毎日2ページはできたから、これからたくさんがんばります。
徳	遊んでいるときなどは、友達の手も考えて行動できたときもあつたけど、できなかったときもあったから、これからがんばりたいです。
体	家でかさを作って、教室にたくさんかさをたけど週に一回は作れなかったから、4年生が終わるまではたくさんかさを作りたいです。

知

徳

体

## すてきなあなたからもの5年生 がんばりカード

名前(山下未来)

〇どんな5年生になりたいですか?

いよいよ勉強して、4年生のとなり、平均100点をとりたい。苦手な勉強もあるけど、いよいよ勉強して、5年生になるまでに、好きになって、5月の勉強で、100点とりたい。

〇なりたい5年生において、特にかんばること。

知  
おとこは28日なので、いままてよりきあいをいれて勉強して、さいごに、平均100点をとりたい。しるべからあきらめなくて、そのぶん家で、いよいよ勉強して、4年生の誕生日に、平均100点をとって、いい思い出をつくりたい。

徳  
ペアの人かにもたたりしてたら、すくにおしえてあげた。みんなのしるべもみてる。こうじつする。みんなが、いよいよ、勉強して、できるあそび、たのしいし、みんな、できるあそびもかえり、あそんで、のこり、28日、いよいよ、おもしろいので、つって、4年生をおわりたい。

体  
まじり日元気にしようして、かなしいけど、笑顔で4年生を卒業する。

②係と当番の違いは？

## ②当番と係の違いって？

**当番**…学級で過ごす上で**必要なもの**（創意工夫が難しい）

（例：給食当番、掃除当番、黒板消し当番、配り当番など）

**係**…創意工夫ができ、**学級が楽しく豊かになるもの**

（例：お笑い係、ダンス係、なぞなぞ係、新聞係、読み聞かせ係など）



# 係を活性化させる取り組み！

スケジュール帳で  
自主的に運営

ありがとうレター

リクエストレター

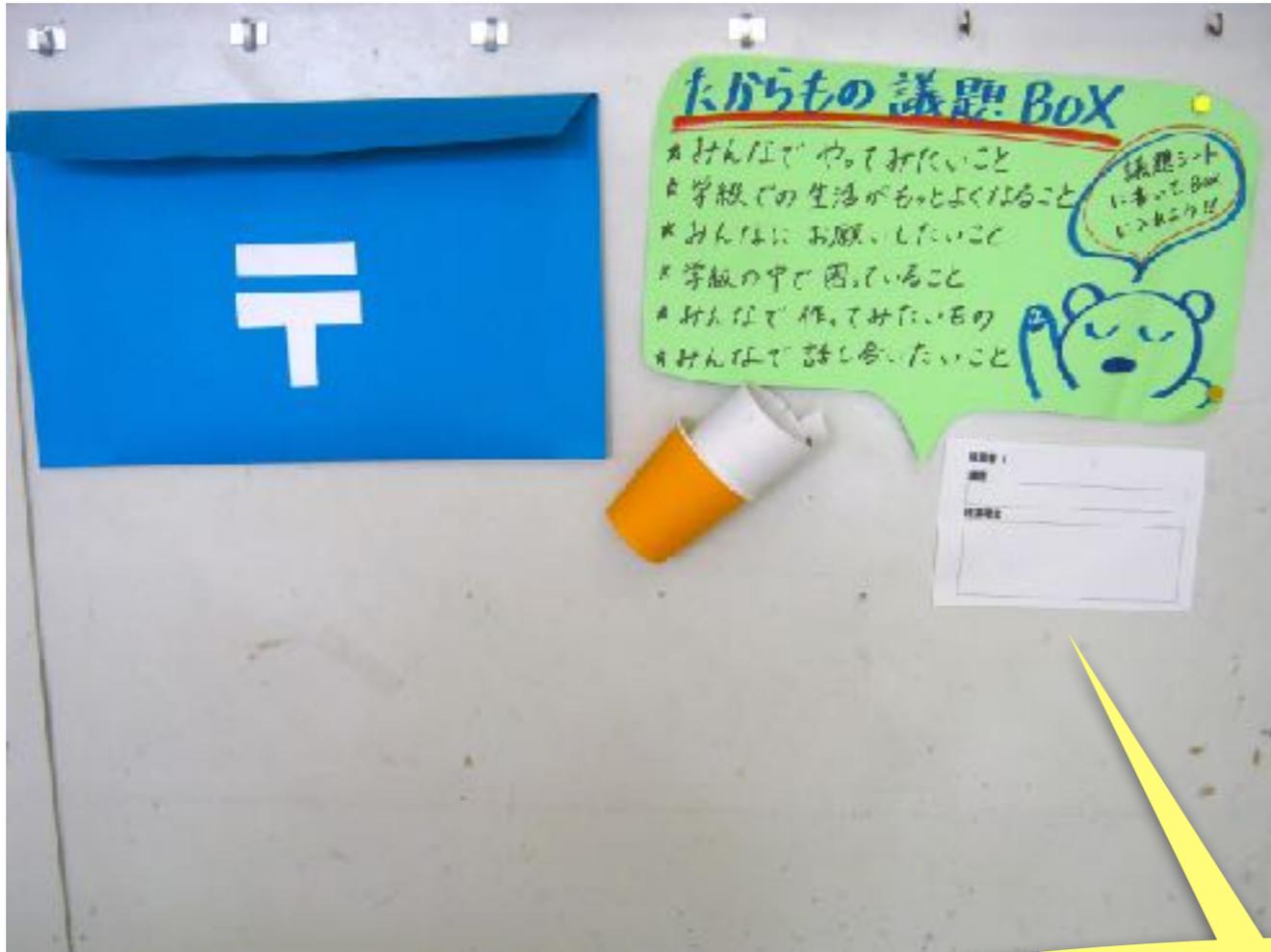
アドバイスレター



定期的なレターでやる気を継続！（朝自習の10分などで）

③学級会を始めてみよう！

# 1、議題を募集する



議題とは…？

- みんなでやって見たいこと
- 学級の生活がもっと良くなること
- みんなにお願いしたいこと
- みんなで作って見たいもの
- みんなで話し合いたいこと

どうぞよろしくねの会・前期頑張ったね会  
雨の日の教室での過ごし方を話し合いたい  
どんな5年になりたい？ など

## 2、計画委員会で話し合いの準備をする

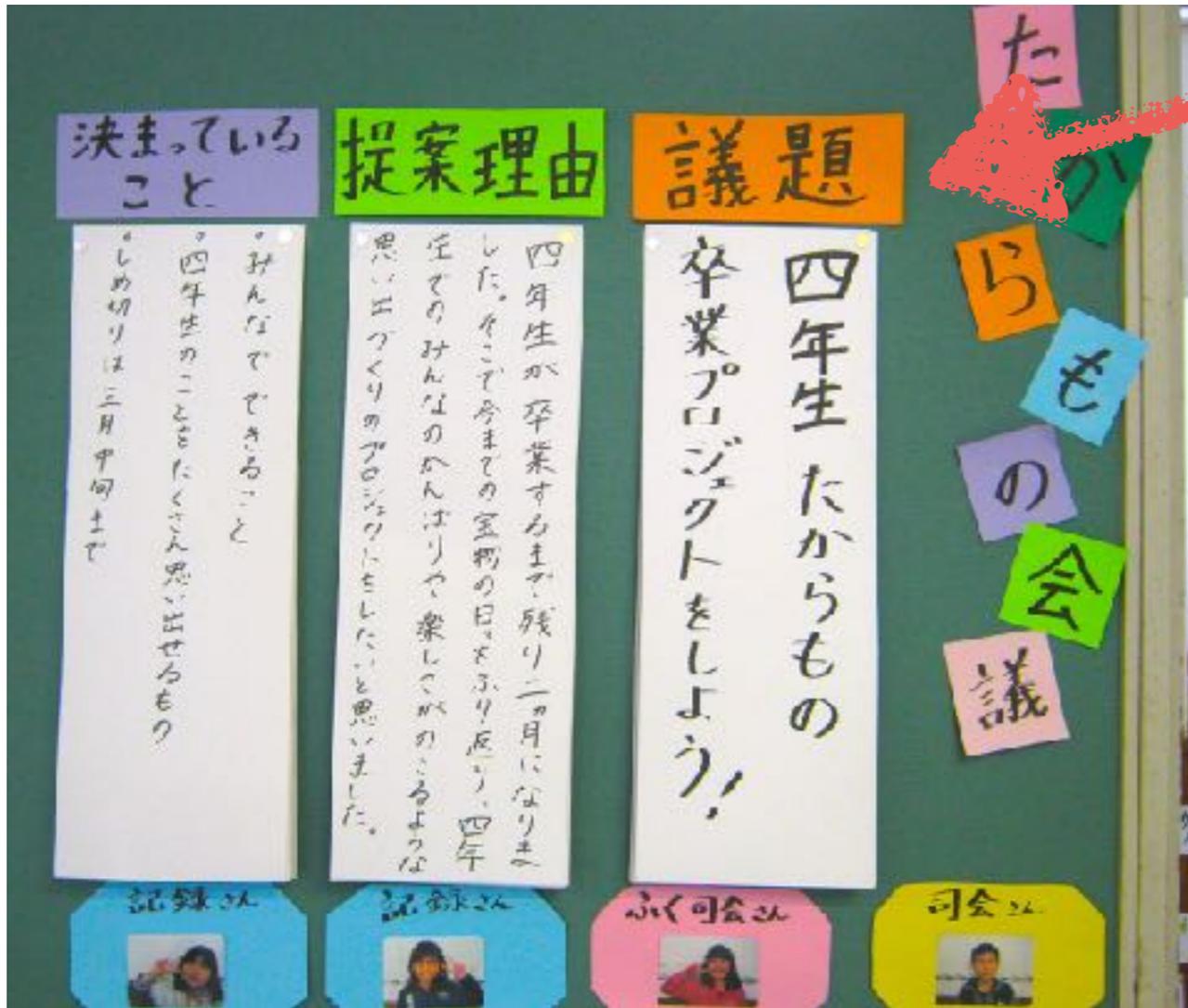
計画委員会 = 司会、副司会、黒板記録、ノート記録、提案者、担任



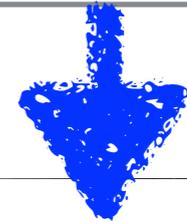
次の学級会はどの議題にする？  
提案理由をもっと詳しく練る！  
司会「秘伝の書」で自分の役割を確認

は じ め ( 初 め )				
1. 出席者	2. 欠席者	3. 議題	4. 議決	5. 閉会
決まっていることきかくにんします。決まっていることは・・・です。	提案した理由は提案者の○○さんに話してもらいます。	今日の議題は・・・です。	司会の○○です。 副司会の○○です。 書記の○○と○○です。 よろしくおねがいします！	これから、第○○会 たからもの会議を始めます。

# 3、議題を提示！フォロワーは自分の考えを書く！



- ①学級会コーナーに掲示（計画委員会）
- ②学級会シートを書く（フォロワー）



## 4年生 たからもの会議

名前 小林 裕真

<b>議題</b>	4年生たからもの卒業プロジェクトをしよう！	
<b>提案理由</b>	4年生が卒業するまで残り2カ月になりました。そこで、今までの宝物の日々をふりかえり、4年生でのみんなのがんばりや楽しさが思い出にのこるようなプロジェクトをしたいと思います。	
<b>めあて</b>	柱2まで、自分たちで進めてみよう。	
<b>決まっていること</b>	・みんなでできること ・締め切りは3月まで	・4年生のことをたくさん思い出せるもの
<b>提案</b>	<b>自分の提案の理由</b>	
おもしろいこと	いままでやったことをみんなであつめたりふりかえりたいから。	
おもしろいこと	みんなでおもしろいことをあつめたりふりかえりたいから。	
文集	文を書いて4年生であったことをふりかえりたいから。	

# 4、学級会当日の流れ

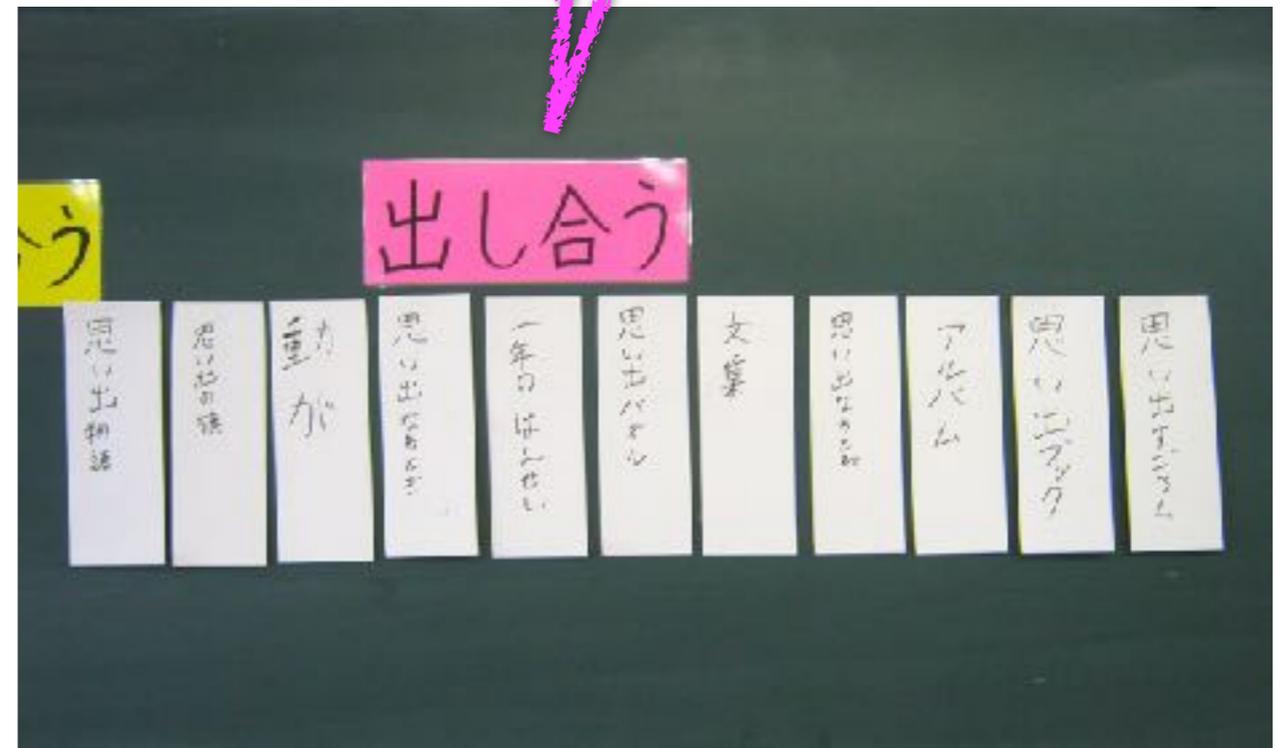
## 三段階討議法

- ①出し合う
- ②比べ合う
- ③まとめる

# 4、学級会当日の流れ

## ①出し合う

提案理由や決まっていることを  
意識して提案できると👍



議題について、沢山意見を出し合う時間！  
ポイント：多様な意見を認める

## ② 比べ合う



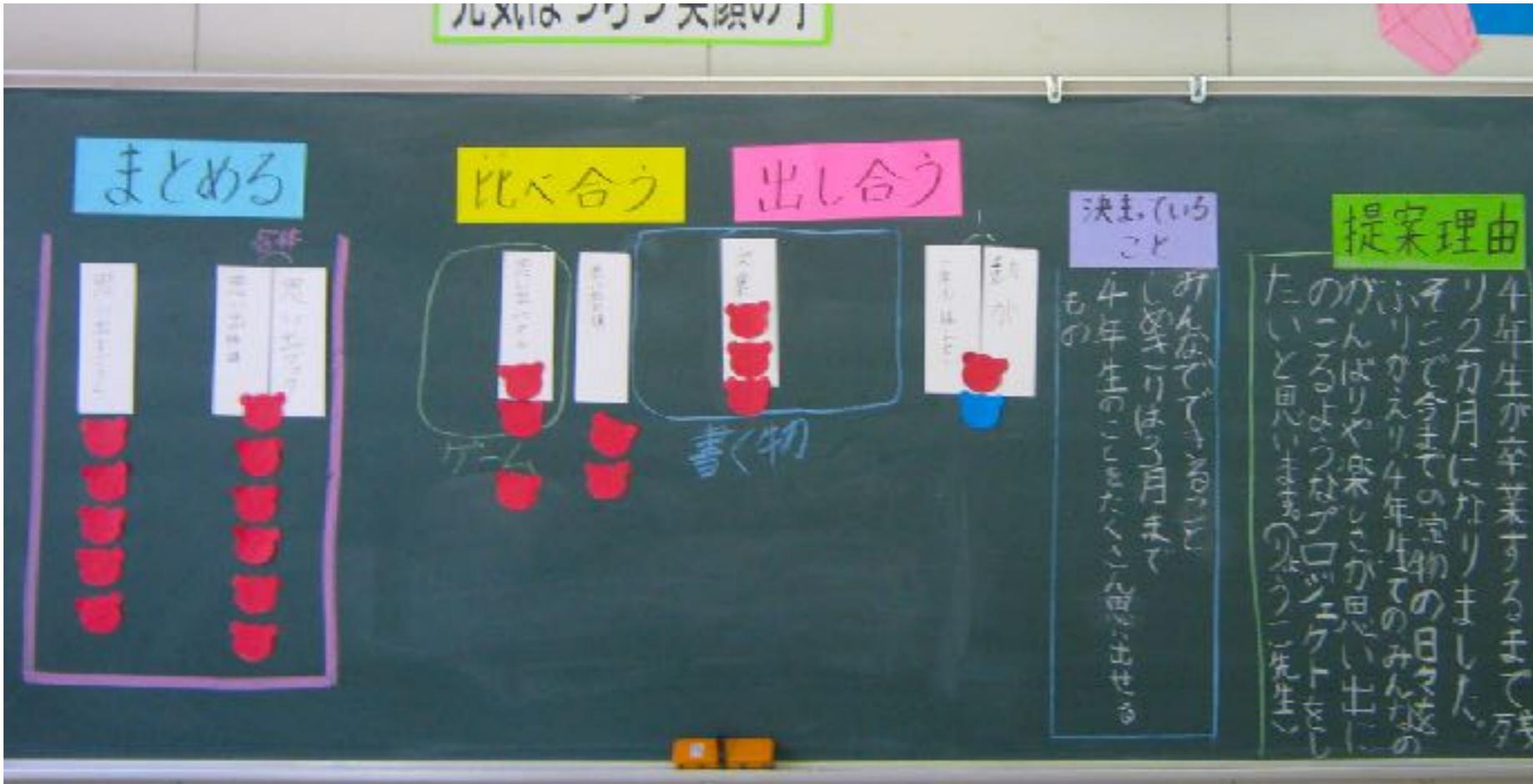
話し合いがしやすいように  
似ている意見を分類



出た意見を元に、より良い解決策を見つけるため、賛成・反対  
(不安)などを伝え合う時間！

ポイント：提案理由に沿ったより良い意見に！

# ③まとめる



4年生 たからもの会議

名前 中村 尊

議題	4年生たからもの卒業プロジェクトをしよう!	
提案理由	4年生が卒業するまで残り2か月になりました。そこで、今までの宝物の日々をふりかえり、4年生でのみんなのがんばりや楽しさが思い出にのこるようなプロジェクトをしたいと思います。	
めあて	柱2まで、自分たちで進めてみよう。	
決まっていること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなのできること</li> <li>・4年生のことをたくさん思い出せるもの</li> <li>・締め切りは3月まで</li> </ul>	
提案	自分の提案の理由	
おもいですご文	いままでやったことをみんなでふりかえりたいから。	
おもいで日記	みんなでおもいでをあつめたらおもしろそうだから。	
文集	文を書いて4年生であったことをふりかえりたいから。	
じぶんのはんせい	1, みんなのことを思って 提案を考えることができましたか。	よい ぶつ ちう少し
	2, 自分の意見を、1つ以上発表することができましたか。	よい ぶつ ちう少し
	3, 自分たちの計画が楽しみですか。	よい ぶつ ちう少し
	4, 計画委員会の人たちの進め方は、スムーズでしたか。	よい ぶつ ちう少し
自分のよかったところ	いつもよりすごく発表できるといいと思いました。	
みんなのよかったところ	みんなおもしろい発表していてよかったです。みんなのことも考えてくれてよかったです。	
次にむけて	次はもし委員会だったら時間とかちゃんと決めて委員会ではなかったら今日より発表したいです。	

提案理由に沿って、より良い意見に全員で決定する  
ポイント：折衷案、合体案、優先順位、新しい案、多数決など

# 5、事後指導（実践→振り返り）



自分たちのアイディアを生かして**企画・運営**



なんのための会か**目的**をもって活動



## 実践の振り返り

【クリスマスパーティーをしよう!】

名前(ごとう れな)

自分のめあて

みんなが楽しめるようなことをする。

活動をふりかえりましょう!

提案理由を意識してクリスマスパーティーができましたか。	<input checked="" type="radio"/>
自分のめあてにむけてがんばりましたか。	<input checked="" type="radio"/>
自分のやくわりに責任をもって取り組むことができましたか。	<input checked="" type="radio"/>
友だちと協力して、楽しく活動することができましたか。	<input checked="" type="radio"/>

4年生ではじめてのクリスマス会をやってすごく楽しかったです。1つ目は、ストップウォッチをしました。わたしはストップウォッチたんとうたったので、ダンシースと協力して参加賞をつくらしたりしました。クリスマスおはけやしきもこわかったけど、楽しかったです。あと、クリスマスの箱の中身はなんなんだ?でわたしはねんどで当てることができました。そして、しょうをもらいました。先生からもプレゼントをもらってうれしかったです。

おまけ 特別活動を通じた1年

# 学級会でこんなことをしました！



宝物夏祭り



前期頑張ったね会！



運動会



給食祭り



学芸会の取り組み



クリスマスパーティ



ことねさんのお別れ会

為すことによつて学ぶ