

令和2年度 湧別町学校力向上事業
「授業づくり」研修会 開催要項

国語科の授業づくり

講師 大妻女子大学 准教授

樺山敏郎氏

1 目的

湧別町の小中学校及び義務教育学校における学力向上を図るため、教員の指導力向上を目指す。

2 対象

- (1) 学校力向上事業中心校の湧別小学校全教職員
- (2) 町内の各学校の教職員（1～2名）

3 連携

湧別町学校教育推進協議会
湧別町教育委員会

4 内容

- 実施校 湧別町立湧別小学校
- 期日 令和2年 12月11日(金)
- 授業公開
 - ・実施学年 6年 27名
 - ・教科・単元名 国語科「読むこと」領域 『海の命』
 - ・授業者 國嶋朝生 教諭

○日程

	12:50	13:15	14:00	14:15	15:00	16:30
受付	授業公開（6年） 授業者 國嶋 教諭		移動	事後研 ワークショップ	講演	

演題：主体的・対話的で深い学びの実現に向けて ～学びの文脈を創るカリキュラムの重要性～



公立小学校教諭、教頭、教育委員会指導主事を
歴任後、2006年4月より9年間、文部科学省
国立教育政策研究所学力調査官兼教育課程調査官
として小学校国語を担当。2015年4月より、
大妻女子大学家政学部児童学科准教授。

「国語科の授業づくり」について全国の多くの学校や
教育機関などで講演をされている榊山先生が、このたび、
湧別小学校に来校します。

町内の学校から、1～2名の先生方のご参加をお待ち
しています！ぜひ、一緒に学びましょう！



令和2年 **12月11日** (金)

13:15～16:30

・授業公開 13:15～14:00

・事後研 14:15～15:00

・講演 15:00～16:30

場所：湧別町立湧別小学校

連携：湧別町教育委員会 (令和2年度学校力向上事業)

湧別町学校教育推進協議会

●主な著書

「実践ナビ！言語活動のススメ

教科書授業Wプラン」

(低学年編、中学年編、高学年編)

「本当の学力をつける！

小学校国語科授業&言語活動プラン30」

「実践ナビ！言語活動のススメ モデル30」

「小学校国語科 アクティブ・ラーニング型

授業スタートブック」

「国語科の授業づくり研修会」を開催

本校は、今年度から3年間、町教委の「学校力向上事業」中心校に指定されており、校内研修の内容を広く町内へ発信することが求められています。

そこで、12月11日、町内の教員約30名が本校に集まり、講師に大妻女子大学准教授（元文部科学省学力・教育課程調査官）の樺山敏郎氏を講師に迎え、「国語科の授業づくり研修会」を開催しました。6年生の授業公開や授業検討会、講演会を通して「子どもの側に立つ授業の在り方」について研鑽を積みました。



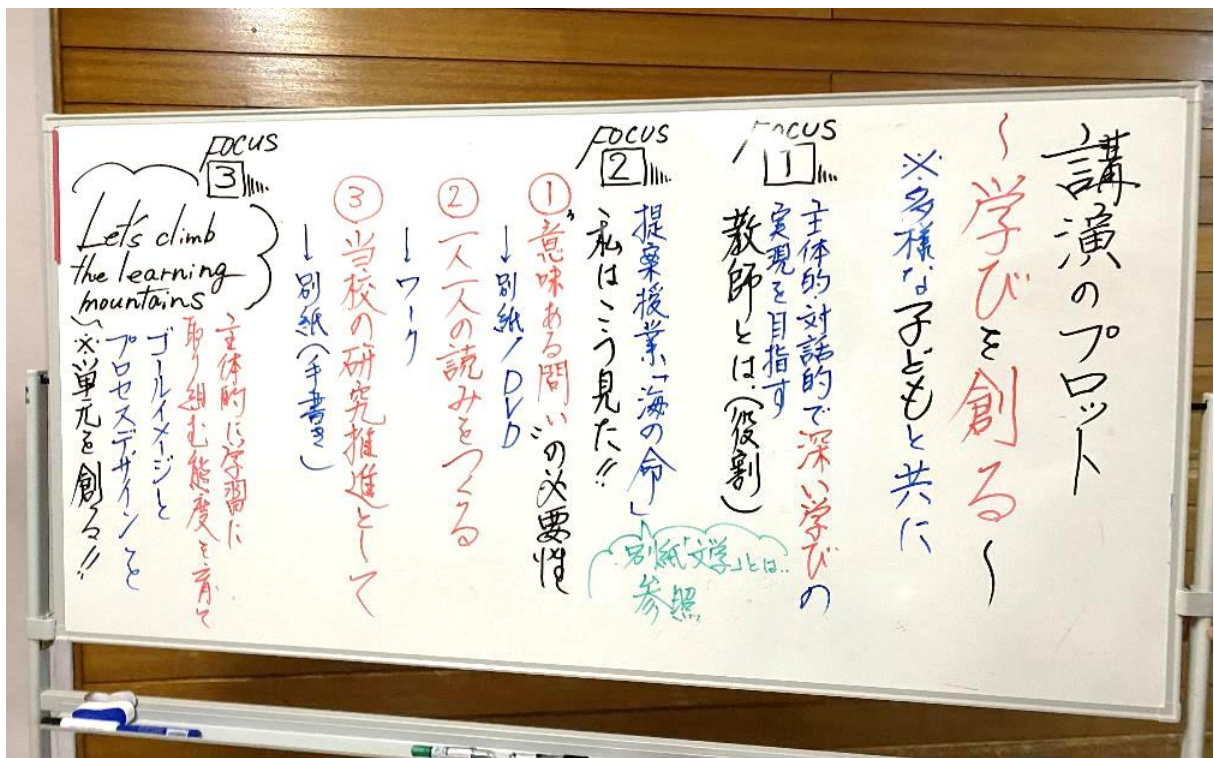
町内の教員同士で、授業づくりについて検討したワークショップの様子



授業を公開した6年生学級の様子



樺山准教授による講演会の様子



「思ったことがやれないのが授業、…だから 子どもから学び、その先へ進もう」(by 樺山先生)

★学校全体について (樺山先生からのコメント)

- ・どの学年、学級も、子ども一人一人を大切にしようとしている姿を、まず第一に感じました。
- ・そして、どの教室も教室空間(物的・人的)がとても重視され、支援体制が整い、着実に学力の向上が実現されています。

★全学級の授業参観について (樺山先生からいただいたメモ、原文のまま掲載)

1年生	・子どもたちの素直なつぶやきを大切に授業を進めようとする姿あり。先生の指示が明瞭で分かり易い。
2年生	・課題が興味深い。“自分とくらべて”について、子どもたちの考えを受け止めつつ授業が進められている。
3年生	・前時からのつなぎを大切に授業。授業開始から落ち着いた学習態度あり。子どもたちのつぶやきが広がる教室空間あり。
4年生	・教室環境が整備され、教師としての愛情と熱意を感じる。国語科の基本的な流し方を理解され、着実に実践されている。
5年生	・子どもたちの発言が大切にされる教室環境がある。思考ツールに基づいて思考が整理されている。言葉が大切にされている。
たいよう(知)1年	・学習の進め方、頑張ることの確認あり。子どもの目線に立ち、細やかな説明、指示が優しい。安心感に包まれている。
たいよう(知)6年	・課題提示あり。冬の言葉を20個集めることを目標。具体的な数値良し。先生の言葉かけに愛情を感じる。
たいよう(情)2年	・基礎・基本を重視し、子どものペースを考えながらも、一歩先を見据えながら授業が展開されている。
えじそん	・子どもに寄り添う、子どもの困り感を共有し、それでも先へと一歩ずつ進もうとする姿があった。多様性を重視する学びの姿あり。

