

学校経営ブランドデザイン



学校教育目標

「自ら学び 夢と希望をもって
進んで行動する子ども」

自分から学ぶ子ども(知)

～自ら考え よりよく判断し 学び続ける人

豊かな心の子(情)

～優しい心もち 互いに助け合い ふるさとを愛する人

意欲的な子ども(意)

～自信をもち 前向きに 進んで行動する人

健やかな子ども(体)

～元気よく たくましく 健康である人

湧別町の学校教育目標

- 1 自ら考え、知性を高め、正しく判断する子どもを育てる。
- 2 思いやりの心を持って、お互いに協力する子どもを育てる。
- 3 忍耐と自立の心を持ち、進んで行動する子どもを育てる。
- 4 健やかな心身を持ち、自他の生命を尊重する子どもを育てる。
- 5 ふるさとに学び、ふるさとを愛する子どもを育てる。

学校運営協議会

- ・教育活動の評価
- ・ボランティアの活用
- ・経営方針の承認

重点目標

『自信』～可能性を信じ、前向きに
挑戦する心を育てる～

『共生』～自他の違いを認め、
尊重する心を育てる～

教育スローガン

三気教育

「やる気」

「根 気」

「本 気」



9年間を通した人づくり

柱を磨くキャッチフレーズ

磨く4つの柱

「たのしい！」からはじまる世界

【知】

【確かな学力】

主体性
知識、技能
思考力、判断力
表現力
好奇心、探求心
向上心

【情】

【豊かな心】

思いやり
自己肯定感
個性の尊重
相互理解
社会性
生命尊重、郷土愛

【意】

【チャレンジ精神】

自主性、自立心
責任感
成就感、達成感
協力的
連帯感
自己有用感

【体】

【健やかな体】

生活習慣
食習慣
体力
運動能力
メンタルヘルス
危機管理

子どもの気持ちを大切にしている教育活動

えっ！なんで？ すごいなあ なるほどね そうなんだ おもしろそう これならできそう

やってみよう 役に立ちそう わかった やったー できた！ もう簡単だよ

高める2つの力

授業力・生徒指導力の向上

教師力

- 〔子どもたちに聞く〕
- 児童生徒授業アンケート
 - 校内研修の実施
 - 特別支援研修の充実
 - 教育研究団体での研鑽
 - 各種研究会への参加

学校力

保護者・地域に信頼される学校

- 〔保護者・地域に聞く〕
- 学校評価、懇談会
 - 地域の教育力 (自然・産業・文化・人)
 - 学校運営協議会
 - 教職員の協働性
 - 服務規律

児童生徒にとって通いがいいのある学校
保護者・地域にとって通わせがいのある学校
教職員にとって働きがいのある学校