

上中通信

令和5年度重点目標 互いを尊重し、聴き合い、学び合い、育ち合う生徒の育成

学校だより 6号

令和5年9月22日

発行：上湧別中学校

「命」について考える ～ 生徒・保護者の皆さんへ

湧別町立上湧別中学校 校長 綾部 雅一

今年の6月に父を病気で亡くして以来、私は「命」について今までより深く自分事として考えるようになりました。父が元気な頃は、死というものはどこか遠いところにあるもののように感じていました。しかし今は、生きることは死ぬことと常に隣り合わせ、生きているという状態は奇跡に近いことだと感じるようになりました。その結果、自分の行動や考え方にも様々な変化が表れてきました。「命は大切」だということは、頭では当然わかっていたことですが、今は「実感」として肌で感じています。

そんな時、悲しいニュースが目に入りました。日本の10代の若者の最も多い死亡原因は事故や病気ではなく「自死」だそうです。まだまだ先の長い人生なのに、なぜそのような選択をせざるを得なくなってしまったのか。考えるほど心が痛くなります。自分では他に選択肢が考えられない、という状態であったのだとしたら、防ぐ方法は他になかったのでしょうか。

「ゲートキーパー」という言葉をご存知でしょうか。厚生労働省のホームページには「ゲートキーパーとは、悩んでいる人に気づき、声をかけてあげられる人のことです。特別な研修や資格は必要ありません。誰でもゲートキーパーになることができます。周りで悩んでいる人がいたら、やさしく声をかけてあげてください。声をかけあうことで、不安や悩みを少しでも和らげることができるかもしれません。」とあります。



厚生省 HP

ゲートキーパーになるう

また、次のうちどれか1つができるだけでも、悩んでいる方にとっては大きな支えになる、と書かれています。

変化に気づく

(家族や仲間の変化に気付いて声をかける)

じっくりと耳を傾ける

(本人の気持ちを尊重し耳を傾ける)

支援先につなげる

(早めに専門家に相談するよう促す)

温かく見守る

(温かく寄り添いながらじっくりと見守る)

本校では重点目標として「互いを尊重し、聴き合い、学び合い、育ち合う」ことを大切にしています。その中でも「互いを尊重し、聴き合う」というのは、「相手に寄り添い学びをケアし合う関係」のことを意味しています。一日の中で最も長い時間を過ごす日々の授業でこのような関係性が育てば、ゲートキーパーとして大切な「相手に寄り添う力」も高まるのではないのでしょうか。「学び合う」ということは、学習だけではなく、そのような「心」を育むことにもつながると考えています。

悩んでいる人が周りにいなかったとしても、自分の言動で悩む人を生まないように気をつけることも「できること」の1つになると思います。SNSの使い方なども含めて、自分が周りの人へどのように接しているか、家の人と一緒に見つめ直してみるのも良い機会になると思います。

少人数（習熟度）指導・TT（チームティーチング）について

本校では道教委の加配を受け、少人数（習熟度）指導による授業を数学で、TTによる授業を数学と英語で行っております。数学の少人数（習熟度）指導では、原則希望制でスタンダード（普通）コースとベーシック（じっくり）コースにクラスを分け、それぞれ学習内容の習熟または理解に重点を置き進めています。これらの指導は、よりきめ細かく一人一人の生徒に対する基礎基本や学習習慣の定着を図ることを目的としております。学期ごとに実施している「ほっかいどうチャレンジテスト」において全道平均を上回るなど、その効果が表れている学年も見られます。今後も全国学力・学習状況調査や英検ⅠBA、チャレンジテストなどの結果を指標とし、学力向上や主体的な学習習慣の確立に向け取組を進めて参ります。

修学旅行 充実した4日間、一生の思い出に

本年度の修学旅行は新型コロナウイルス感染症対策の制限もなく、予定したすべてを実施できました。民族共生象徴空間ウポポイに始まり、エスコンフィールド見学、劇団四季鑑賞、上級学校訪問や札幌での自主研修など、日常の学習を活かしながら様々な場所や施設を巡りました。学校の生活とは大きく違う3泊4日を過ごす中で、一人ひとりが貴重な体験を深く胸に刻み、一生の思い出ともなる充実した旅行となったようです。特に上級学校訪問ではそれぞれの専門学校から大切なお話をいただき、自らの進路について考える機会になりました。

これからは修学旅行での経験をもとに、3年生は進路選択の時期を迎えます。それぞれの希望実現に向け、お互いに高め合いながらこれからの学校生活を過ごして欲しいと思います。まずは最後の学校祭、3年生の全力で取り組む姿を期待しています。







日	曜	学 校 行 事	生徒会	日課	給食	部活	バ ス
1	日	学期間休業日					
2	月	後期始業式		6	○	○	15:40 / 18:24
3	火	フッ化物洗口	執行委員会	6	○	○	15:40 / 18:24
4	水	定例職員会議		5	○	×	14:30
5	木		各種委員会	5	○	○	14:30 / 15:40 / 18:24
6	金	学校祭特別日課～21日		6	○	○	15:40 / 18:24
7	土						
8	日						
9	月	スポーツの日					
10	火	フッ化物洗口		6	○	○	15:40 / 18:24
11	水			6	○	○	15:40 / 18:24
12	木	3年生総合B		6	○	○	15:40 / 18:24
13	金			6	○	○	15:40 / 18:24
14	土						
15	日						
16	月			6	○	○	15:40 / 18:24
17	火	フッ化物洗口		6	○	○	15:40 / 18:24
18	水	わくわく号		6	○	○	15:40 / 18:24
19	木			6	○	○	15:40 / 18:24
20	金	学校祭前日準備		5	○	×	14:30
21	土	学校祭		5	○	×	15:40
22	日						
23	月	振替休業日					
24	火		執行委員会	6	○	○	15:40 / 18:24
25	水	研修日		5	○	×	14:30
26	木		各種委員会	5	○	○	14:30 / 15:40 / 18:24
27	金	教育相談①		5	○	○	14:30 / 18:24
28	土						
29	日						
30	月	教育相談②		5	○	○	14:30 / 18:24
31	火	教育相談③ フッ化物洗口		5	○	○	14:30 / 18:24