

# 令和5年度 湧別町立上湧別中学校グランドデザイン Ver 1.0

## 成果・課題(事実)

- 礼儀正しく、素直な生徒が多い
- 他者に対する思いやりのある生徒が多い
- 自己の学びを調整する力・自主学习
- 進んで物事に取り組む・主体性

## 生徒に育みたい力【ビジョン】

9年間で育てる子ども像【上湧別地区小中一貫】  
多様性を尊重して協働しつつ  
自分の道をたくましく切り拓くことができる子ども

自分を見つめ、人を愛し、未来を拓く生徒（学校教育目標）

## 成果・課題(根拠)

- 学校のきまりを守り、規律正しい生活 84.3%
- 人に対して思いやりをもって接する 81.5%
- 学びを振り返り家庭学習に生かす 63.1%
- 自ら進んで行動することを心がける 72.0%

## 上湧別中学校 令和5年度 重点目標

**互いを尊重し、聴き合い、学び合い、育ち合う生徒**

## 上湧別中学校として取り組む 令和5年度「これだけは」【プロセス】

### 「学び合いのある学び」の実現

#### こんな学びの姿を

- 相手の立場から物事を考え、仲間に手を差し伸べられる姿
- わからないとき、困ったときに、仲間に助けを求められる姿
- 自ら探究し、多様な仲間と学び続ける姿

#### こんな授業で

- 一人残らず全員が学びに向かう授業
- 他の人の声をじっくりと聴き合う授業
- 質の高い課題で学びが深まる授業

#### こんな意識で

- 教師が生徒一人ひとりの尊厳を大切に、細やかかつ丁寧に子どもと接することで、誰からも存在を認められ、安心して学び合える環境をつくる
- 日常の授業において、生徒相互の「聴き合う」「学び合う」関わりをつくる
- 教師も学び合う同僚性を高め、教科の本質に即した真正の学び、ジャンプのある学びを追究する

## チーム上中【チーム・ネットワーク】

### 協働体制

教育委員会  
小中連携会議  
学推協・中高一貫

### ◇変化を乗り切るための学校マネジメント

- ・義務教育学校開校に向けた開校準備委員会の実施
- ・目標やねらいの達成を第一義とした教育活動・分掌業務の見直し
- ・特別委員会の整理と役割の明確化、学年部との連携強化

### ◇信頼される学校づくり

- ・教職員の信頼関係、同僚性・心理的安全性の向上
- ・親切、丁寧な対応、服務規律の遵守
- ・生徒指導等における組織的対応

### 学校運営協議会

経営方針の承認  
教育活動の評価  
地域ボランティア