

# 上中通信

学校だより 2号  
令和5年5月25日  
発行:上湧別中学校

## 気持ちのよい挨拶 と 互いを尊重する心 ～ 上中生の素晴らしい姿から

湧別町立上湧別中学校 校長 綾部 雅一

澄み渡った空と白い雲、草花の緑が爽やかな季節となりました。校門の前に立っていると、上中の生徒たちは様々な表情を見せてくれます。明るい笑顔を見せてくれる生徒。深々と頭を下げしてくれる生徒。元気よく大きな声で挨拶してくれる生徒などなど・・・素直で礼儀正しい。それが上中生の以前と変わらない印象です。生徒会役員の生徒達も、緑の募金運動で毎朝玄関に立ち、生徒や先生方に挨拶を積極的に行ってくれています。



挨拶にはお互いの心を開いて相手の心に近づいていく、という意味があります。本校の今年度の重点目標に「互いを尊重する心」をもつ上中生になってほしいという願いを込めていますが、挨拶はその第一歩であると思います。

生徒たちは社会に出てから様々な環境の中で生きていくこととなります。どんな環境にあっても、人は一人で生きていくことはできません。人と助け合ったり、協働して課題を解決したりしながら生きていくこととなります。その時に必要なのは「互いを尊重する心」だと考えています。考え方は人それぞれかもしれませんが、学校としましては、保護者・地域の皆様とも、このような願いを共有できたらと考えております。

本校では、授業の中でもこの「互いを尊重する心」を大切にすることを目指しています。わからないことをわからないと言える関係づくり、互いをケアしながら学びに向かう姿勢づくりです。



先日、授業の中で、ある生徒の素晴らしい姿を見ることができました。その生徒は、問題が解けずに苦労している生徒の姿をじっと見つめながら、できるまで待つてあげているのです。それも「聞かれたらいつでも教えてあげたい」という眼差しと姿勢で。「自分さえわかれば・できればいいや」という心は全く感じません。「できるまで頑張っている姿を尊重し、学びの邪魔はしない。でもいつでも手は差し伸べる。」そんな心を感じる姿でした。これこそが「学び合い」だ！と感じたひとときでした。こんな生徒たちの素晴らしい姿であられる学校にしたいと願っています。



# 地域をよく知る学習活動

## ～チューリップの観察～

19日（金）に全校でチューリップの観察に行きました。チューリップ宝探しカードを使い、チューリップ公園を散策しながら花の形や作りの違いなどを観察しました。訪問日は満開だったので、平日でしたが多くの観光客が来場しており、チューリップ公園が地域の観光資源として重要な役割を果たしていることも身近に感じることができました。



## 吹奏楽部演奏

21日（日）にチューリップフェアのイベントとして吹奏楽部が演奏を披露しました。天候が思わしくなかったため、予定していた野外ではなく上湧別中学校体育館で演奏することになりましたが、たくさんの方に観覧いただくことができました。近隣の学校とも合同で演奏し、半崎さんが途中でコラボするサプライズもあり会場を盛り上げていました。





日	曜	学校行事	生徒会	日課	給食	部活	バス
1	木			6	○	○	15:40 / 18:24
2	金	運動会前日準備、部活中止 尿検査2次		6	○	×	15:40
3	土	上湧別中学校 運動会		4	×	×	なし
4	日						
5	月	振替休業日					
6	火	フッ化物洗口 運動会反省	執行委員会	6	○	○	15:40 / 18:24
7	水		各種委員会	5	○	○	14:30 / 15:40 / 18:24
8	木	第2回参観日		5	○	×	14:30
9	金			6	○	○	15:40 / 18:24
10	土						
11	日						
12	月	部活中止、SC 来校 学習会①		6	○	×	15:40
13	火	部活中止、フッ化物洗口 学習会②		6	○	×	15:40
14	水	部活中止 職員会議		5	○	×	15:40
15	木	前期中間テスト		6	○	○	15:40 / 18:24
16	金	内科検診 (1、2年)		6	○	○	15:40 / 18:24
17	土						
18	日						
19	月	第1回QU		6	○	○	15:40 / 18:24
20	火	内科検診 (3年) フッ化物洗口		6	○	○	15:40 / 18:24
21	水	わくわく号		6	○	○	15:40 / 18:24
22	木	1年生遠足 (1年生給食なし、部活なし)		6	○	○	15:40 / 18:24
23	金	中体連壮行会		6	○	○	15:40 / 18:24
24	土						
25	日						
26	月			6	○	○	15:40 / 18:24
27	火	3年生2者面談、フッ化物洗口 尿検査3次		6	○	○	15:40 / 18:24
28	水	3年生2者面談 1年生遠足予備 (給食なし)		6	○	○	15:40 / 18:24
29	木	3年生2者面談	執行委員会	6	○	○	15:40 / 18:24
30	金			6	○	○	15:40 / 18:24



生徒・保護者の皆さんへ

## 心のホットライン



### ～年齢に応じた精神の発達～

今日は少し専門的なお話をしたいと思います。皆さん、体が大きく成長していくのと同じように、心にも成長の過程があるということを聞いたことはありませんか？心理学者のエリクソンは「発達課題」という言葉を用いて生涯を8段階に分けてそれぞれに達成されるべき課題があることを詳しく説明しました。それによると、中学生の年齢は青年期（12～22歳頃）にあたり、「自我同一性」（egoidentity）の確立に取り組む時期です。つまり、「自分とは何か」「これからどう生きていくのか」「どんな職業についたら良いのか」「社会の中で自分なりに生きるにはどうしたら良いのか」といった問いを通して、自分自身を形成していく時期であるというわけです。



皆さんは小学校の時よりも自分について考えを巡らせることが多くなったのではないのでしょうか。また、友人関係や家族関係に関する悩みも増えてきたのではないのでしょうか。人間関係について悩むことは大変なことです。自分自身について考えることにつながるので大事なこともありますね。それに中学生にもなると将来のことも少しずつ

考えるようになってきたのではないのでしょうか。どのような職業に就いて、どのような家庭を築きたいとか、そんな風に考えを巡らせることがあるかもしれません。もし、自分の将来についてイメージが湧かない人は、自分の好きなことは何かを見つけることから始めるといいかもしれませんね。自分が取り組んでいて辛いことよりも、興味関心のある分野に目を向けた方が良いでしょう。

学校便りでは定期的に教育相談（カウンセリング）や心とからだに関わる内容をお届けしようと思います。中学生は色々な思いや考えを巡らせる多感な時期です。少しでも役に立つような情報が提供できればと思います。また悩みなどが抱えきれなくなる前に遠慮なく先生方に相談してくれたらありがたいです。

